

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в период с 14.09.2022 по 25.10.2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. В них принимали участие учащиеся 4-11 классов. Олимпиады проводились по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

№	Предмет	Дата проведения	Форма проведения
1.	Искусству, МХК	14.09.2022	традиционная
2.	Китайскому языку	15.09.2022	традиционная
3.	Праву	16.09.2022	традиционная
4.	Истории	20.09.2022	традиционная
5.	Литературе	21.09.2022	традиционная
6.	Немецкому языку	22.09.2022	традиционная
7.	Технологии	23.09.2022	платформа «Сириус»
8.	Русскому языку	26.09.2022	традиционная
9.	Экологии	28.09.2022	традиционная
10.	Экономике	29.09.2022	традиционная
11.	Физике	28.09.2022	платформа «Сириус»
12.	Физической культуре	30.09.2022	традиционная
13.	03.10.2022	Английский язык	традиционная
14.	04.10.2022	Химия	платформа «Сириус»
15.	05.10.2022	География	традиционная
16.	06.10.2022	Обществознание	традиционная
17.	07.10.2022	ОБЖ	традиционная
18.	11.10.2022	Биология	платформа «Сириус»
19.	13.10.2022	Астрономия	платформа «Сириус»
20.	18.10.2022	Математика	платформа «Сириус»

21	25.10.2022	Информатика	платформа «Сириус»
----	------------	-------------	--------------------

Школьники нашей школы приняли участие в школьном этапе ВсОШ по 19 предметам. Олимпиады по тринадцати предметам проходили в традиционной форме, по шести предметам школьный этап проходил на платформе «Сириус»: по физике, химии, биологии, астрономии, математике и информатике.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного этапа были отправлены в УО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Из 436 учащихся 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ приняли участие 294 учащихся, что составляет 67,43%.

Но следует отметить, что многие учащиеся принимали участие не в одной предметной олимпиаде, а в нескольких. Некоторые учащиеся приняли участие в 9 предметных

олимпиадах. Общее число участников составило 1083, что в 2,5 раза превышает количество учащихся 4-11 классов.

В школьном этапе ВсОШ 117 победителей и призеров

№	Предмет	Количество призеров	Количество победителей
	Право	0	1
	Английский язык	4	0
	История	3	4
	Литература	12	3
	Русский язык	1	13
	Экология	2	0
	Химия	14	0
	География	8	3
	Обществознание	6	9
	Информатика	1	0
	Биология	27	6

Участие школьников в школьном этапе ВсОШ

№	Предмет	4-е кл	5-е кл	6-е кл	7-е кл	8-е кл	9-е кл	10-е кл	11-й кл	Итого	% от общего уча-ся	% от общего уча-ся 2021-2022
1	Английский язык	-	6	7	11	7	9	3	3	46	12,23	16,04
2	История	-	15	10	19	12	13	6	9	84	22,34	29,68
3	Литература	-	6	9	17	5	22	7	6	72	19,15	17,38
4	Биология	-	12	14	31	27	21	12	19	136	36,17	46,52
5	География	-	18	16	15	20	8	4	3	84	22,34	13,64
6	Обществознание	-	-	6	9	6	6	5	7	39	10,37	12,83
7	Химия	-	-	-	-	23	20	5	25	73	39,89	18,98
8	Право	-	-	-	-	-	-	4	10	14	24,14	8,82
9	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	5	5	8,62	2,41
10	Русский язык	26	7	9	12	8	11	6	10	89	20,41	20,05
11	Физика	-	-	-	26	26	6	13	10	81	32,14	36,10
12	Экология	-	-	-	-	-	1	6	-	7	5,65	3,74
13	Технология	-	18	16	15	20	-	-	-	69	15,83	15,51
14	Физическая культура	-	6	8	6	8	6	3	3	40	10,64	15,78
15	МХК	-	-	-	3	-	-	-	4	7	1,9	0
16	ОБЖ	-	-	-	-	6	8	3	3	20	10,75	0
15	Математика	30	13	35	23	38	20	5	25	189	43,35	55,17

Результаты школьного этапа:

№	Предмет	Призер	Победитель
1	Английский язык	4	0
2	История	0	2

3	Литература	16	5
4	Биология	19	2
5	География	2	5
6	Обществознание	0	1
7	Химия	4	1
8	Право	0	1
9	Экономика	0	1
10	Русский язык	9	4
11	Физика	1	0
12	Экология	1	1
13	Математика	18	0

Призер муниципального этапа ВсОШ по биологии стала Сидорчукова Юлия, учащаяся 10 класса, которая примет участие в региональной предметной олимпиаде 31.01.2023 года.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Больше всего приняли участие дети в олимпиадах, проводимых в онлайн-формате: математика. и биология. Эта форма проведения позволяет лучше выявлять у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности. Высокий процент участия в олимпиадах по русскому языку, литературе, химии, информатике, географии, физике, истории. Впервые за несколько лет учащиеся школы приняли участие в предметной олимпиаде по МХК.
2. По русскому языку, литературе, химии, географии, истории учащиеся показали средний и достаточный уровень выполнения заданий. У учеников есть желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на достаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. По математике и информатике количество участия большое, но результаты очень низкие, зачастую нулевые. Причинами являются недостаточная работа педагогов-предметников по выявлению талантливых детей и работе с ними, а также специфика предметов.
4. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад по математике, информатике.
2. Руководителям школьных проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Заместитель директора по УВР

Солодей В.Н.