

**Индивидуальный учебный план в условиях общеобразовательного класса
для **ФИО учащегося** , обучающейся 1 «А» класса
с ОВЗ по АООП для слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ,
вариант 2.1), на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в 2022–2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями от 11.12.2020 г. № 712),

3.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370,

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 года № 115.

5.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

6.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Индивидуальный учебный план для обучающейся 1 «А» класса **ФИО учащегося** , получающей образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ПМПК от 16.05.2023 года № 214, и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.1), с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

Рекомендации ПМПК:

*Форма обучения: очная.

* Охранительный режим: посадка за 1 партой.

*Занятия с сурдопедагогом по развитию слухового восприятия и произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи, коммуникативной функции речи, развитие слухового и слухозрительного восприятия устной речи.

*Занятия с учителем-логопедом по развитию и коррекции всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, накопление и активизация словаря, развитие мелкой моторики рук.

*Занятия с педагогом-психологом по формированию и развитию адаптивных форм поведения, гармонизации эмоциональных состояний и реакций, коррекция и развитие сферы самооценки самоотношения, развитие учебно-познавательной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды.

* Организация перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

*Дополнительные специальные условия обучения в соответствии с состоянием обучающегося с ОВЗ.

*Использование звукоусилительной аппаратуры.

Учебный план составлен с учетом требований Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлениями главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), от 28.01.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащегося.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для **ФИО учащегося** созданы специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет 5 часов в неделю, из которых 2 часа предусматривается на

реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 7 и составляет 33 учебных недели для обучающегося 1 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных недель, летом – не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью по 35 минут; январь – май – по 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру, по 40 минут);
- в середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;
- для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;
- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут;
- дополнительные каникулы не менее 7 календарных дней; (10.02.2024-18.02.2024);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков в неделю и один день в неделю – не более 5 уроков.
- объем домашних заданий: в 1 классах – 1,0 час во втором полугодии (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364).

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену.

Для реализации учебного плана в 1 классах используется УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур³ и светской этики».

Учебный предмет «Русский язык» (5 час. в неделю) направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению.

В обязательной части учебного плана предметная область обществознание и естествознание представлена учебным предметом: «Окружающий мир» (изучается по 2 часа в неделю) и включает раздел «Правила безопасной жизни».

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство» (2 часа в неделю), используются для преподавания учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

«Технология» (1 недельный час) предполагает развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведении образца или на творческое воображение.

Для обучающихся 1-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 3-х часов в неделю за счет 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в секциях и клубах, по отдельному расписанию школьного спортивного клуба.

Региональная специфика учебного плана

«Кубановедение» в объеме 1 недельного часа изучается в рамках внеурочной деятельности в 1 классах.

Для обучающихся 1-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 3-х часов в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 3,4 классах как курс внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1 классах в рамках внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Учебные планы для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана⁴ для 1 классов, реализующих ФГОС НОО, прилагается (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 муниципального образования Темрюкский район», утвержденным педагогическим советом школы № 1 от 29 августа 2023 года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса включает качественное оценивание результатов учебной деятельности по системе «освоил» или «не освоил», что отражается в аналитических справках учителей начальных классов.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений, обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

2) выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

3) материалы, характеризующие достижения (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Правильное выполнение не менее 50% заданий базового уровня означает что «стандарт выполнен». Итоговая оценка за ступень начальной школы - это словесная характеристика достижений ученика. На основе этих показателей педагогом формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД с учетом динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования (основного общего образования).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 7 ;

И.В.Устинова



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к индивидуальному учебному плану

Таблица-сетка часов
учебного плана для ФИО учащегося ,
обучающейся 1 «А» класса
с ОВЗ по АООП для слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ,
вариант 2.1), на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого	<i>при 5-дневной неделе</i>	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>	
	Кубановедение	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.2685-21	при 5-дневной неделе	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом и логопедом		1
Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		3
Направления внеурочной деятельности		5
ИТОГО		31

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова



