

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 7
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 предоставляет возможность всем обучающимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Работа школы осуществлялась на основе приоритетных направлений образовательного процесса и в соответствии с поставленными на 2021/2022 учебный год задачами:

1. Формирование системы в работе школы по реализации Национального проекта «Образование». Реализация и активное применение в работе школы национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учащихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника

Тема работы школы: «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребёнка в современных условиях».

Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное

образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- внесения корректив в локальные нормативные акты в соответствии с новым законодательством.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- участия в проекте по созданию и внедрению единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края;
- создания условий для работы педагогов по ведению журналов успеваемости в электронном виде;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности школы;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
- участия в проекте по созданию и внедрению единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что в целом намеченные задачи мы выполнили:

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021/2022 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы НОО; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, что обеспечивает повышение результатов успеваемости учащихся начальной школы.

	Предмет	Кол-во уч-ся	% кач.	% усп.	СОУ
2А	1 четверть	23	88,9	100,0	81,5
	2 четверть	18	89,9	98,6	83,4

	3 четверть	16	90,5	98,5	82,5
	4 четверть	23	88,5	100,0	82,2
	Годовая	20	90,0	100,0	83,5
2б	1 четверть	10	95,4	100,0	86,9
	2 четверть	16	92,7	100,0	84,3
	3 четверть	18	91,8	100,0	81,9
	4 четверть	17	92,2	100,0	85,0
	Годовая	14	93,6	100,0	85,9
3А	1 четверть	40	84,3	100,0	73,2
	2 четверть	42	83,6	100,0	74,5
	3 четверть	33	87,0	100,0	75,7
	4 четверть	51	79,9	100,0	75,0
	Годовая	36	85,8	100,0	76,5
3Б	1 четверть	34	87,5	100,0	80,0
	2 четверть	26	90,5	100,0	82,3
	3 четверть	29	89,3	100,0	80,6
	4 четверть	33	87,9	100,0	78,6
	Годовая	27	90,1	100,0	81,7
4А	1 четверть	21	88,1	100,0	81,5
	2 четверть	24	86,4	100,0	80,2
	3 четверть	17	89,9	100,0	80,2
	4 четверть	24	85,7	100,0	81,4
	Годовая	17	89,9	100,0	83,2
4Б	1 четверть	22	86,9	100,0	73,4
	2 четверть	10	92,5	98,8	84,2
	3 четверть	33	78,1	98,8	70,2
	4 четверть	28	81,3	98,8	72,7
	Годовая	25	83,1	98,8	73,9
4В	1 четверть	14	91,7	100,0	84,4
	2 четверть	21	87,5	100,0	81,7
	3 четверть	22	86,9	100,0	80,0
	4 четверть	22	86,9	100,0	79,4
	Годовая	14	91,7	100,0	83,1

Детализация успеваемости по предметам

		Рус.яз	Матем.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Техн.	Ин. яз. (а)	Кубан.	Лит. чтение	Физ. - ра
2а	% качества	68	72	96	100	100	100	80	92	92	100
	4 и 5	17	18	24	25	25	25	20	23	23	25

	% успеv.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	COУ	63,7	66,2	85,9	89,9	95,7	92,8	75,7	89,1	84,8	98,6
2б	% качества	81,5	85,2	100	100	100	100	88,9	100	88,9	100
	4 и 5	22	23	27	27	27	27	24	27	24	27,0
	% успеv.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	COУ	65,5	71,9	85,3	94,7	97,3	97,3	80,9	92,0	87,6	98,7
3а	% качества	51,7	58,6	79,3	100	100	100	65,5	96,6	96,6	96,6
	4 и 5	15	17	23	29	29	29	19	28	28	28,0
	% успеv.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	COУ	51,7	53,7	66,9	93,8	91,3	97,5	61,8	81,7	75,4	92,8
3б	% качества	74,2	74,2	93,5	100	100	100	87,1	96,8	96,8	100
	4 и 5	23	23	29	31	31	31	27	30	30	31
	% успеv.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	COУ	62,6	63,7	79,6	97,7	100	96,5	80,1	85,2	85,2	100
4а	% качества	61,9	66,7	95,2	100	100	100	90,5	100	95,2	100
	4 и 5	13	14	20	21	21	21	19	21	20	21
	% успеv.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	COУ	63,6	68,4	83,2	93,1	98,3	91,4	76,8	88	79,8	100
4б	% качества	65	75	70	95	100	95	80	90	75	95
	4 и 5	13	15	14	19	20	19	16	18	15	19
	% успеv.	95	95	100	100	100	100	95	100	100	100
	COУ	55	59,6	59,2	93,2	94,6	91,4	64,6	75,6	62,4	96,8
4в	% качества	61,9	81	95,2	100	100	100	57,1	100	95,2	100
	4 и 5	13	17	20	21	21	21	12	21	20	21
	% успеv.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	COУ	58,5	70,7	78,1	96,6	100	96,6	55,4	86,3	78,1	98,3

Средний балл по предметам, изучаемым в начальных классах.

Предметная область	Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,92	4	3,55	3,9	3,9	3,65	3,76
	Литературное чтение	4,56	4,63	4,31	4,58	4,43	3,9	4,38
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	4,28	4,44	3,86	4,42	4,33	3,95	3,67
Математика и информатика	Математика	4	4,19	3,62	3,94	4,05	3,8	4,14
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	4,6	4,59	4,03	4,42	4,52	3,8	4,38
Искусство	Музыка	4,88	4,93	4,76	5	4,95	4,85	5
	Изобразительное искусство	4,72	4,85	4,83	4,94	4,81	4,8	4,9
Технология	Технология	4,8	4,93	4,93	4,9	4,76	4,75	4,9

Физическая культура	Физическая культура	4,96	4,96	4,79	5	5	4,9	4,95
	Кубановедение	4,68	4,78	4,48	4,58	4,67	4,3	4,62

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации (ежегодно около 30% согласно перспективному плану-графику).

Анализ уровня кадрового потенциала.

Всего	Образование		Стаж работы			Категории	
	В	С-сп	1 - 20	20-30	30- и более	высшая	1
10	8	2	3	2	5	-	-

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Белошицкая Татьяна Александровна	«Причины неуспеваемости младших школьников и пути ее преодоления»
2	Бурбукина Ольга Владимировна	«Использование дидактических игр на уроках русского языка»
3	Ефимова Татьяна Юрьевна	«Развитие социальных навыков учащихся в учебно-воспитательном процессе начальной школы»
4	Мусретдинова Венера Певатовна	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС»
5	Петлеванная Светлана Владимировна	«Формирование эффективных навыков беглого чтения»
6	Печеная Инна Анатольевна	«Игра как метод обучения, а не средством развлечения»
7	Свистуленко Ульяна Анатольевна	«Использование дидактических игр на уроках математики»
8	Смирнова Вера Владимировна	«Развитие интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста средствами математики»
9	Воитова Оксана Петровна	«Игра как важное средство воспитания школьников на уроках математике»
10	Тягунова Алена Николаевна	«Формирование умений и вычислительных навыков на уроках математики»

11	Шаповал Галина Романовна	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка»
12	Шульгина Лариса Михайловна	«Развитие связной речи на уроках русского языка»

В течение 2021-2022 учебного года учителями начальных классов для подготовки к переходу на стандарт 3 поколения были просмотрены следующие онлайн- вебинары, а также пройдены онлайн-тесты, пройдена курсовая подготовка.

№	Ф.И.О.учителя	сроки	Тема вебинаров .
1	Белошицкая Татьяна Александровна	Ноябрь 2021 9 февраля 2022 11 апреля 2022	Цифровой образовательный контент (ЦОК) «Тестирование на педагогическую компетентность» «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению» «Духовно- нравственное воспитание - младшего школьника»
2.	Смирнова Вера Владимировна	Октябрь 2021 Ноябрь 2021 9 февраля 2022 11 апреля 2022	Курсовая подготовка по теме: «Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях ФГОС НОО» Цифровой образовательный контент (ЦОК) « Тестирование на педагогическую компетентность» «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению» «Духовно- нравственное воспитание- младшего школьника»
3.	Мусретдинова Венера Певатовна	Октябрь 2021 Ноябрь 2021 18 ноября 2021 9 февраля 2022 11 апреля 2022	Курсовая подготовка по теме: « Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях ФГОС НОО» Цифровой образовательный контент (ЦОК) « Тестирование на педагогическую компетентность» Тест « Интенсив Я Учитель 3.0» (Цифровые компетенции педагога) «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению» «Духовно- нравственное воспи-

			тание- младшего школьника»
4.	Тягунова Алена Николаевна	Ноябрь 2021 9 февраля 2022 11 апреля 2022	Цифровой образовательный контент (ЦОК) «Тестирование на педагогическую компетентность» «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению» «Духовно- нравственное воспитание- младшего школьника»
5.	Свистуленко Ульяна Анатольевна	Октябрь 2021 год Ноябрь 2021 18ноября 2021 11 апреля 2022	Курсовая подготовка по теме: «Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях ФГОС , СОО ООО» Цифровой образовательный контент (ЦОК) « Тестирование на педагогическую компетентность» Тест « Интенсив Я Учитель 3.0» (Цифровые компетенции педагога) «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению»
6.	Петлеванная Светлана Владимировна	Ноябрь 2021 год 9 февраля 2022	Цифровой образовательный контент (ЦОК) «Тестирование на педагогическую компетентность» «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению»
7.	Печёная Инна Анатольевна	Октябрь 2021 Ноябрь 2021 9 февраля 2022	Курсовая подготовка по теме: «Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях ФГОС, СОО ООО» Цифровой образовательный контент (ЦОК) « Тестирование на педагогическую компетентность» «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению»
9.	Шульгина Лариса Михайловна	Ноябрь 2021 год 9 февраля 2022	Цифровой образовательный контент (ЦОК) «Тестирование на педагогическую компетентность» «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению»

10	Ефимова Татьяна Юрьевна	Ноябрь 2021 год 30 ноября 2021 9 февраля 2022 11 апреля 2022	Цифровой образовательный контент (ЦОК) « Тестирование на педагогическую компетентность» «Организация различных орм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению» «Духовно- нравственное воспитание- младшего школьника»
----	-------------------------	---	--

Повышается квалификация административно-управленческого персонала, что позволяет осуществлять развитие системы образования на основании внедрения эффективных форм и технологий организации и управления. Директор школы Устинова И.В. и заместитель директора Шевченко С.А. имеют второе высшее образование по специальности «Менеджмент в образовании»

Совершенствуется система выплат стимулирующего характера педагогам, что создаёт условия для повышения привлекательности педагогической деятельности для молодых педагогов.

Продолжается работа по созданию единой информационной среды: внедряется система электронного журнала и дневника обучающегося, обеспечивающей взаимодействие системы учащийся - учитель - родитель - администрация образовательного учреждения - общественность - орган управления образованием, что позволит усилить общественную составляющую в управлении образованием.

Много внимания уделялось методическому оснащению кабинетов начальных классов. Во всех классах есть ПК, мультимедийные проекторы.

Использование интерактивных технологий становится привычным явлением в российском образовании. Интерактивное оборудование, такое как интерактивные доски, создают устойчивую мотивацию учащихся к получению знаний и помогают творчески решать учебные задачи, тем самым, развивая образное мышление учащихся. С помощью интерактивной доски можно демонстрировать презентации, создавать модели, активно вовлекать учащихся в процесс освоения материала, улучшать темп и течение занятия. Электронная доска помогает детям преодолеть страх и стеснение у доски, легко вовлекать их в учебный процесс.. За счет большой наглядности, использование интерактивной доски позволяет привлечь внимание детей к процессу обучения, повышает мотивацию.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошли Неделя начальных классов. Принцип проведения предметных недель - каждый

ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

На основании плана МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район, плана работы проведения предметной неделе ОПК МБОУ СОШ № 7 от 28.02.2022 года был проведен ряд мероприятий с 04.03 по 14.03 2022г., основной целью которых является приобщение обучающихся образовательных организаций школы к духовно-нравственным и культурным ценностям российского народа, формирование у обучающихся представлений о базовых национальных ценностях российского общества.

№ п/п	Показатели	Результаты
1	Сроки проведения недели ОПК в ОУ	С 04.03 по 14.03.2022 г.
2	Численность вовлеченных школьников в проведение мероприятий предметной недели по ОПК	численность школьников: 1-4 классы - 240
4	Численность педагогов, принявших участие в проведении недели по ОПК	10
5	Численность священнослужителей, принявших участие в мероприятиях недели по ОПК	протоиерей церкви Пресвятой Богородицы в ст.Вышестеблиевской Ефанов А.А.
6	Численность представителей прочих общественных организаций (ветераны, представители казачества, представители администраций), принявших участие в мероприятиях недели по ОПК	Представители казачества – 2, работник Дома Культуры - 1
7	Используемые формы организации и проводимые мероприятия недели по ОПК	Внеклассные мероприятия, уроки внеклассного чтения,

		библиотечный час, конкурс рисунков, поделки букв, просмотр мультфильмов православной направленности.
--	--	---

Открытие недели началось с пятиминуток в 1-4 класса, на которых классные руководители, учителя начальных классов ознакомили собравшихся с запланированными мероприятиями на эту неделю. Учитель 4 классов в рамках курса ОРКСЭ подготовили с учащимися школы тематические выступления об истории и возникновении христианства на Руси, первых книгах, ознаменовавших возникновение письменности на Руси. Далее перед собравшимися. Далее в 4 «Б» классе выступил протоиерей церкви Пресвятой Богородицы в ст.Вышестеблиевской Ефанов А.А.. Он отметил, что проведение предметной Недели православной культуры стало доброй традицией. В наше время особенно, очевидно, что без духовности, которую несет с собой Православие нам не выжить, не обрести согласия в обществе. Недели Православной Культуры, проводимые в школах, объединяют усилия заинтересованных сторон по духовно-нравственному воспитанию личности.

В начальных классах прошли классные часы «Уроки милосердия». Ребята много говорили о добре, милосердии, о толерантном отношении друг к другу, добрых поступках, отзывчивости, уважении. Единодушно пришли к выводу, что нужно уметь прощать того, кто тебя обижает и быть человеком милосердным. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

Учителя 2 классов Мусретдинова В.П. и Свистуленко У.А. провели урок внеклассного чтения «Православные мотивы в русских народных сказках». Эпиграфом к уроку послужили слова из произведения «Соборяне» . «Живите, государи мои люди русские, в ладу со своею старою сказкою!». Чему может научить мудрость народных сказок? Самое главное – это стараться жить согласно евангельскому учению, быть добрым, смелым и милосердным, честным и трудолюбивым. В конце урока ребята сделали вывод о том, что сказочные повествования рассказывают о том, что добро и трудолюбие будет вознаграждено, а зло наказано.

Для учащихся 1 классов Белошицкая Т.А. (1 «В» класс) провела мероприятие «Храмы. Общее представление о православном храме», где ребята не только просмотрели презентацию, но и, вдохновившись увиденным, попробовали воссоздать свое видение в собственных рисунках. В 1 «Б» классе (Бурбукина О.В.) ребята в конце мероприятия ребята, посещающие воскресную школу, исполнили песню христианской направленности. А в 1 «А» для ребят Смирнова В.В. провела мероприятие «День православной книги», в ходе которого ребята ознакомились не только с происхождением письменности, первыми книгами, но и познакомились с написанием некоторых особенностей церковно-славянского языка.

Свистуленко У.А. (2 «Б» класс) организовала встречу с работником ДК Шаповаловой М.В., которая познакомила ребят с бытом и обычаями казаков, интерьером кубанской хаты, организовала мастер-класс для ребят по изготовлению кукол. Также она с радостью приняла ребят в здании Дома Культуры, где ребята ознакомились уже подробно с историей края. Итогом работы явилось изучение, истории, народа, культуры, традиций и духовного наследия, которые являются неотъемлемой частью воспитания современного поколения. Духовный патриотизм необходимо прививать с раннего детства. Но не будучи патриотом сам, педагог, в чем ребята и убедились, не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Мусретдинова В.П. (2 «А» класс) провела внеклассное мероприятие «Откуда пошла письменность», в ходе которого ребята не только ознакомились с историей возникновения славянской письменности, но и представили свои работы по изготовлению букв. И пусть они имели современное описание, но энтузиазм ребят не оставил никого равнодушным.

Библиотечный урок «Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София» подготовила для учащихся 3 класса библиотекарь Елфимова Н.Г.. Ребята не только смогли ознакомиться с жизнью святых, но и просмотрели и обсудили православный мультипликационный фильм «Любовь».

Также в рамках недели ребята 3 классов презентовали свои работы «Моя родословная». После просмотра и обсуждения мультфильмов на православные темы «Крещение Руси» учащиеся 4 классов провели мероприятие «Ной. Строительство ковчега. Великий потоп» (учителя Печеная И.А., Шульгина Л.М.).

Для ребят 4 классов была организована встреча с представителями казачества, старшими урядниками, Адамовым В.В. и Толстоусовым А.И., где в процессе беседы ребята получили не только уроки нравственности и доброты, но и приобщились к истории нашего края. Казаки вовлекли ребят в диспут, в ходе которого ребята активно высказывали свою позицию о жизни на Кубани, ее народах, национальном составе, но многие из ребят выразили желание продолжать дело, начатое нашими прадедами – защищать интересы своего народа будучи казаками, чтобы сохранить память о наших дедах и прадедах (учителя Петлеванная С.В., Тягунова А.Н.).

В завершение встречи ребята 4 «В» класса (учитель Ефимова Т.Ю.) исполнили песню казачьего репертура с использованием диалектных слов, чем несказанно порадовали гостей.

В рамках выбора курса ОРКСЭ для родителей 3 классов зам.директора по УВР Шевченко С.А. в этот период было проведено родительское собрание на тему: «Роль православных традиций в воспитании детей и укреплении семьи».

В «День добрых дел» (05.03.2022г.) учащиеся школы (5-8 классы) не только навестили неработающих педагогов и поздравили с предстоящим праздником 8 Марта, но помогли пенсионерам по хозяйству и с интересом с ними пообщались.

Учителя истории и обществознания Мазурина В.Н., Малахова А.Д., провели единый классный час для обучающихся 5-8 классов на тему «Что такое православие и как оно пришло на Русь». На этом мероприятии ребята познакомились с историческими событиями, связанными с крещением Руси, принятием христианства, с которого началось иное развитие нашего государства и культуры.

В 6 «Б» классе классный руководитель Шевченко С.А. организовала проведение диспута среди учеников «Заповеди Господа нашего Иисуса Христа». Основная цель данного мероприятия – формирование нравственной личности. Учащиеся обсуждали определения нравственности, добра, совести, милосердия, нравственные законы, данные человечеству в Библии. На этом мероприятии присутствовал отец Андрей (протоиерей Ефанов А.В.). В беседе с учащимися отец Андрей сказал о том, как важно в современном мире стремиться к нравственному самосовершенствованию, соблюдать законы Божьи (заповеди) и законы государственные.

Заместитель директора по ВР Ченчик Е.Д. и классный руководитель 9 «Б» класса Зикрань Г.Х. в рамках НПК провели мероприятие «Задай вопрос батюшке». Отец Андрей встретился с учащимися школы и ответил на все вопросы, подготовленные ребятами для встречи: какой святой помогает в учебе; если нашел крестик, можно ли его взять себе; как правильно праздновать свой день ангела; чем отличается земной поклон от поясного; как следует обращаться к своим родителям на «ты» или на «Вы» и др. Подводя итоги встречи ребята выразили благодарность отцу Андрею за познавательную информацию религиозной тематики. Отец Андрей в свою очередь пожелал ребятам хороших успехов в учебе, здоровья телесного и крепости духовной.

На уроках кубановедения Бондаренко М.Ф. для учащихся 5-10 классов организовала обсуждение презентации «Духовное наследие родного края». Учащиеся 9 класса в рамках этого мероприятия представили свои проекты, подготовленные в рамках проектной и исследовательской деятельности.

Учитель русского языка и литературы Шевченко С.А. в рамках учебного предмета «ОДНКНР» для учащихся 5 классов организовала беседу, посвященную Дню православной книги (14 марта 1564 года издана первая печатная датированная книга «Апостол», созданная Иваном Фёдоровым и Петром Мстиславцем).

Для учащихся 10 класса учитель литературы Мочалина Т.В. провела урок «Уроки нравственности и доброты (по произведениям Ф.М. Достоевского).

Обучающиеся школы, учителя начальных классов, учителя-предметники приняли активное участие в проводимых мероприятиях.

Информация о проведении недели кубановедения

№ п/п	Показатели	Результаты
1	Сроки проведения недели кубановедения в ОУ	С 04.04 по 11.04.2022 г.
2	Численность вовлеченных школьников в проведение мероприятий предметной недели кубановедения	численность школьников: 1-4 классы - 240
3	Численность педагогов, принявших участие в проведении недели по кубановедению	10
4	Численность священнослужителей, принявших участие в мероприятиях недели по кубановедению	протоиерей церкви Пресвятой Богородицы в ст.Вышестеблиевской Ефанов А.А.
5	Численность представителей прочих общественных организаций (ветераны, представители казачества, представители администраций), принявших участие в мероприятиях недели кубановедения	Представители казачества – 2, работник Дома Культуры - 1
6	Используемые формы организации и проводимые мероприятия недели по кубановедению	Внеклассные мероприятия, уроки внеклассного чтения, библиотечный час, конкурс рисунков, конкурс чтецов, просмотр мультфильмов казачьей направленности, встречи с казаками

Обучающиеся школы, учителя начальных классов, учителя-предметники приняли активное участие в проводимых мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Класс	дата	Ответственный
1	Торжественная линейка, посвященная открытию недели кубановедения	1-4	04.04.2022	Зам.директора по УВР Шевченко С.А., кл.руководители 1-4 классов
2	Виртуальная экскурсия по полуострову Тамань. «Атамань»	1 классы	06.04.2022	Мартыненко О.В. Смирнова В.В. Белошицкая Т.А.
3	Встреча с казаком-наставником Ржевским	1 «Б»	07.04.2022	Мартыненко О.В.

	Ю.А.			
4	Внеклассное мероприятие «Кубань – красавица, делами славится»	1 «В»	05.04.2022	Белошицкая Т.А.
5	Внеклассное мероприятие по кубановедению для начальных классов «Казачьему роду – нема переводу». Встреча с казаками	1 «В»	08.04.2022	Белошицкая Т.А.
6	Викторина по кубановедению «Своя игра»	2 «А»	07.04.2022	Мусретдинова В.П.
7	Внеклассное мероприятие - викторина «Родину любить. Кубанью дорожить! Память «охранить»	2 «Б»	06.04.2022	Свистуленко У.А.
8	Конкурс рисунков «Моя Родина-Кубань»	2 классы	08.04.2022	Мусретдинова В.П.,
9	Классный час «Кубань – моя малая родина»	3 «А»	06.04.2022	Шульгина Л.М.
10	Внеклассное мероприятие «Кубань моя, степная дочь России»	3 «Б»	07.04.2022	Печеная И.А.
11	Коллективный проект «Родину любить! Кубанью дорожить!»	4 «А»	07.04.2022	Петлеванная С.В.
12	Поэтический вечер «В стихах воспевая Кубань»	4 «Б»	08.04.2022	Тягунова А.Н.
13	Уклад кубанской семьи. Быт казаков на Кубани. Встреча с работником ДК	4 «В»	06.04.2022	Ефимова Т.Ю.
14	Торжественная линейка, посвященная закрытию недели кубановедения	1-4	11.04.2022	Зам.директора по УВР Шевченко С.А., кл.руководители 1-4 классов

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в олимпиады, конкурсы. Растет количество участников среди учеников и педагогов в конкурсах, социальных проектах и программах разного уровня.

№	Название конкурса	Место проведения	Результат	Название коллектива, ФИО конкурсанта
Печеная Инна Анатольевна				
1	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	1 место 2 место 3 место	Минаева София Хаитова Анастасия Марочкина Татьяна
2	Олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	УЧИ.РУ	Дипломы победителей	Видяева Пелагия Антоновна Марочкина Татьяна Крашенинин Леонид
3	Олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	УЧИ.РУ	Дипломы победителей	Крашенинин Леонид
4	Олимпиада по финансовой грамотности на УЧИ.РУ	УЧИ.РУ	Дипломы победителей	Артюхова София Видяева Пелагия Дериземля Михаил Крашенинин Леонид Евгеньевич Марочкина Татьяна
Свистуленко Ульяна Анатольевна				
1	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	1 место	Туриченко Иван
2	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	2 место	Артюхов Иван
3	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	3 место	Дементьев Евгений
4	«Волшебная азбука»	МБОУ СОШ № 7	2 место	Туриченко Иван
5	«Волшебная азбука»	МБОУ СОШ № 7	2 место	Верпета Виктор
6	«Волшебная азбука»	МБОУ СОШ № 7	3 место	Сметанин Данил
7	Грамота за прохождение марафона «Эра Роботов»	УЧИ.РУ	1 место	2 б класс
8	«Сказочная Лапландия»	УЧИ.РУ	1 место	2 б класс
9	Марафон «Остров сокровищ»	УЧИ.РУ	3 место	2 б класс
10	Марафон «Цветущие Гавайи»	УЧИ.РУ	1 место	2 б класс
11	Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Финансовая грамотность»	УЧИ.РУ	3 место	2 б класс

12	Марафон «Мистические Бермуды»	УЧИ.РУ	1 место	2 б класс
13	Олимпиада по окружающему миру	УЧИ.РУ	3 место	Харченко Дарина
14	Марафон «Весеннее пробуждение»	УЧИ.РУ	3 место	Смирнова Аня Дементьев Евгений Верпета Виктор Удовицын Роман
15	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по английскому языку	УЧИ.РУ	3 место	Дементьев Евгений
16	« Родину любить – Кубанью дорожить» конкурс видео роликов	МБОУСОШ №7	3 место	Шваб Виктория
Ефимова Татьяна Юрьевна				
1	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	2 место	Лавринова Валерия
2	«Весёлые буквы»	МБОУ СОШ № 7	3 место	Ребушева Элина
Мусретдинова Венера Певатовна				
1	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	1 место 1 место 2 место 2 место	Бочарова Арина Кравцова София Ветошкина Алина Шаповал Артём
2	Олимпиада по русскому языку «Звёздные ступеньки»	МБОУ СОШ № 7	2 место	Бочарова Арина
3	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса на учи.ру	УЧИ.РУ	Похвальная грамота	Кравцова София
4	Осенняя олимпиада по экологии	УЧИ.РУ	Похвальная грамота Диплом победителя	Кравцова София Метонидзе Нодар
5	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	УЧИ.РУ	Диплом победителя	Лонин Роман Викторович
6	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	УЧИ.РУ	Диплом победителя	Кулага Анна Метонидзе Нодар Петренко Артём Шишёва Вероника
7	Осенняя олимпиада по литературе	УЧИ.РУ	Диплом победителя Похвальная грамота	Кулага Анна Петренко Артём Штыльнёв Родион Бочарова Арина Дубский Артём Плахова Маргарита

				Шаповал Артём
8	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	УЧИ.РУ	Похвальная грамота Диплом победителя	Калашникова Мария Кравцова София Сайдашева Азалия Штыльнёв Родион Бочарова Арина Кулага Анна Петренко Артём Черепнин Иван Метонидзе Нодар
9	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	УЧИ.РУ	Диплом победителя	Бочарова Арина Штыльнёв Родион Лонин Роман
Тягунова Алёна Николаевна				
1	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	3 место	Свеженцевав Анна
2	Олимпиада по математике «Звёздные ступеньки»	МБОУ СОШ № 7	3 место	Пивень Илья
3	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 кл. на УЧИ.РУ	УЧИ.РУ	Похвальная грамота 2 место	Черненко София В
Смирнова Вера Владимировна				
1	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	1 место 2 место 3 место	Якубова Лилия Вологдин Александр Малахова Василиса Еременко Арина
2	«Волшебная азбука»	МБОУ СОШ № 7	1 место	Вологдин Александр Артисевич Денис
Петлеванная Светлана Владимировна				
1	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	1 место	Шаповал Лидия
2	Олимпиада по русскому языку	МБОУ СОШ № 7	призёр	Шаповал Лидия
3	Осенняя олимпиада «Безопасное колесо» УЧИ.РУ	УЧИ.РУ	победитель	Гришин Глеб Толстоусов Дмитрий

4	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» УЧИ.РУ	УЧИ.РУ	победитель	Самухин Максим
5	Олимпиада по математике УЧИ.РУ	УЧИ.РУ	Призёр	Толстоусов Дмитрий
Мартыненко Ольга Андреевна				
1	«Золотое Перышко»	МБОУ СОШ № 7	1 место 3 место	Кириллова Анна Закирова Зарина Гебель Матвей
2	«Волшебная азбука»	МБОУ СОШ № 7	1 место 2 место 3 место	Деревенец Кристина Филиппов Артем Кириллова Анна Мирошниченко Максим Герасимов Арсений Ткаченко Данил
3	«Звездные ступенки»		3 место	Карачёва Анна

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, обще-интеллектуальное, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено 5 заседаний МО, а учителями определены методические темы.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

На заседаниях МО был отмечен положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в прошедшем учебном году проводилась по всем предметам. Проведение ВПР, из-за распространения «Коронавируса», отложено на осень 2022 года. Экзаменационные материалы были подготовлены учителями и заверены завучем по УВР.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 сов в минуту), необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2021/2022 учебном году, можно оценить удовлетворительно.

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

По итогам 2021/2022 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Предмет	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Русский язык	146	146	146	163	163	163	161	152	151	152
Литературное чтение	112	112	112	129	129	130	129	120	119	120
Родной язык (русский)	7	7	7	7	7	7	7			
Литературное чтение на родном языке (русском)	7	7	7	7	7	7	7			
Иностранный язык (английский)				68	68	68	68	68	68	68
Математика	124	124	123	136	136	136	136	136	136	136
Окружающий мир	29	29	30	68	68	68	68	34	34	34
Основы религиозных культур и светской этики								34	34	34
Музыка	30	30	30	34	34	34	34	34	34	34
Изобразительное искусство	30	30	29	34	34	34	34	34	34	34
Технология	29	29	29	34	34	34	35	34	34	34
Физическая культура	90	90	90	68	68	68	67	102	102	102
Кубановедение	30	30	29	34	34	34	34	34	34	34

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся;

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Зам.директора по УВР

Шевченко С.А.