

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования для детей с умственной отсталостью  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования  
Темрюкский район Темрюкского района Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 «В» класса г.р., получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ПМПК от 31.10.2019 № 497, и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

#### **Цели и задачи образовательной организации**

Целями образовательной организации являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося ;
- социализация выпускника в современное общество.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, готовность к осознанному профессиональному выбору и обучению программам начального профессионального образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ СОШ № 7 имеет право ведения на образовательные программы: основные (программы начального общего, основного общего и среднего общего образования) и дополнительные (программы научно-технической направленности, программы эколого-биологической направленности, программы художественно-эстетической направленности, программы культурологической направленности, программы туристско-краеведческой направленности, программы физкультурно-спортивной направленности.)

Обучение в МБОУ СОШ № 7 в 2023-2024 учебном году будет осуществляться в 7-9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

МБОУ СОШ № 7 призвана способствовать получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

В МБОУ СОШ №7 реализуются образовательные программы,

-начальное общее образование - 4 года,

-основное общее образование - 5 лет,

-среднее общее образование - 2 года.

-адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью основного общего образования (5 - 9 классы).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Темрюкский район составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении согласно “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (с дополнениями и изменениями);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования: определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащегося.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Введены учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии (через внеурочную деятельность).

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для

созданы специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет 5 часов в неделю, из которых 2 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 7 и составляет 34 учебных недели для обучающегося 7 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации. В воскресенье и праздничные дни

(установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

### **1. Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 недели. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### **2. Продолжительность урока**

V- IX классы - 40 минут

### **3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	5-9 классы
34 учебные недели	+

### **Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

#### **в 5-8 классах**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10-06.11.2023	9 дней	07.11.2023
Зимние	31.12-08.01.2024	9 дней	09.01.2024
Весенние	24.03-31.03.2024	9 дней	01.04.2024
Итого		27 дней	
Летние		98 дней	

Летние каникулы V-VIII - 26 мая 2023г – 31 августа 2024г

### **4. Режим начала занятий, расписание звонков**

	1-11 классы
1 урок	08.30 - 09.10
2 урок	09.30 - 10.10
3 урок	10.30 - 11.10
4 урок	11.30 - 12.10
5 урок	12.30 - 13.10
6 урок	13.30 - 14.10
7 урок	14.20 - 15.00

### **5. Режим чередования учебной деятельности**

Классы	1 смена	2 смена
5	уроки	внеурочная
6	уроки	внеурочная
7	уроки	внеурочная
8	уроки	внеурочная
9	уроки	внеурочная

### Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Допустимая нагрузка согласно СанПин 2.4.2.2821-10 при 5 дневной учебной неделе в 5-8 классах и 6-дневной учебной неделе в 9 классе
5	29
6	30
7	32
8	33
9	36

### Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 16.10. по 24.10.2023
	II четверть	с 18.12. по 26.12.2023
	III четверть	с 11.03. по 20.03.2024
	IV четверть	с 13.05. по 22.05.2024
2-11	учебный год	с 16.05. по 25.05.2023

- Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают в 5 классах - 2 ч. ( астрономических часах), в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего



общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г № 766).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

### **Особенности учебного плана**

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Количество часов внеурочной деятельности составляет 3 часа, и них 1 час отводится на урок «Разговоры о важном», 1 час - на урок мужества, 1 час на курс «Безопасные дороги Кубани».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах изучаются в объеме 1 час в неделю.

Коррекционная развивающая область реализуется через занятия с педагогом-психологом (1 н/ч), занятие по коррекции устной и письменной речи (1 н/ч).

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 8 классе 1 час.

### **Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений**

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- предмет «Кубановедение» 1 час в неделю.
- 1 час на изучение математики ( 4 часа в неделю, из них 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений)

### **Учебные планы для V - IX классов**

Таблица-сетка часов включает в себя образовательную область - 32 час, коррекционно-развивающую область - 2 часа, внеурочную деятельность - 3 часа.

Сетка учебного основного общего образования по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в приложении № 2.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

На основании Положения МБОУ СОШ № 7 «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 8-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ 7

И.В.Устинова

## Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана

для \_\_\_\_\_, обучающегося 8 «В» класса  
с ОВЗ по АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	XI
				2023-2024	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	4	4
	Информатика		1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2			
	Биология		2	2	2
	География	2	2	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	2			
	Основы социальной жизни	1	2	2	2
	История Отечества		2	2	2
5. Искусство	Изобразительное				
	Музыка				
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
7. Технологии	Профильный труд	7	7	8	8
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		3	3	3	3
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 7  
муниципального образования  
Темрюкский район  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**График**  
**проведения коррекционной работы с обучающимся 8«В» класса**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

День недели	Вид коррекционной работы	ФИО учителя	Время проведения
Среда	Индивидуальное занятие с учителем дефектологом и логопедом	Смирнова В.В.	14.10 - 14.50
Четверг	Занятие с педагогом психологом	Торгашина А.Г.	14.10 - 14.50

Директор МБОУСОШ 7

И.В.Устинова