

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в условиях общеобразовательного класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7
муниципального образования Темрюкский район
, обучающегося 8 «В» класса
с ОВЗ по АООП для детей с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 «В» класса
г.р, получающего образование в условиях
общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ПМПК от
21.07.2020 № 127, и согласован с родителями (законными представителями) с целью
реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического
развития, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его
индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и
социальную адаптацию данного ребенка.

Рекомендации ПМПК:

*Форма обучения: очная

Использование специальных (адаптированных) программ, и методов обучения и
воспитания,

*Формирование в классе психологического климата, комфортного для всех
обучающихся,

*Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов в
соответствии с программой для детей с ЗПР,

*Организация внеурочной деятельности, направленной на эмоциональное, общее
социально-личностное развитие обучающегося и активизацию его познавательной
деятельности,

*Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, по развитию учебных навыков, помощь в овладении АООП,

*Занятия с учителем-логопедом по диагностике и коррекции лексической стороны и грамматического строя,

*Занятия с педагогом-психологом по развитию высших психических функций и коррекции эмоционально-личностной сферы

Нормативным основанием формирования учебного плана для реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития является

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы) ФГОС 2010;

Учебный план составлен с учетом требований Сан ПиН2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащегося.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Введены учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии (через внеурочную деятельность).

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для созданы специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет 5 часов в неделю, из которых 2 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 7 и составляет 34 учебных недели для обучающегося 8 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену.

Промежуточная аттестация в конце 8 класса проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике, составленных в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 недели. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

2. Продолжительность урока

V- IX классы - 40 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	5-9 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

в 5-8 классах

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10-06.11.2023	9 дней	07.11.2023
Зимние	31.12-08.01.2024	9 дней	09.01.2024
Весенние	24.03-31.03.2024	9 дней	01.04.2024
Итого		27 дней	
Летние		98 дней	

Летние каникулы V-VIII - 26 мая 2023г – 31 августа 2024г

4. Режим начала занятий, расписание звонков

	1-11 классы
1 урок	08.30 - 09.10
2 урок	09.30 - 10.10
3 урок	10.30 - 11.10
4 урок	11.30 - 12.10
5 урок	12.30 - 13.10
6 урок	13.30 - 14.10
7 урок	14.20 - 15.00

5. Режим чередования учебной деятельности

Класс	1 смена	2 смена
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Допустимая нагрузка согласно СанПин 2.4.2.2821-10 при 5 дневной учебной неделе в 5-8 классах и 6-дневной учебной неделе в 9 классе
5	29
6	30
7	32

8	33
9	36

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 16.10. по 24.10.2023
	II четверть	с 18.12. по 26.12.2023
	III четверть	с 11.03. по 20.03.2024
	IV четверть	с 13.05. по 22.05.2024
2-11	учебный год	с 16.05. по 25.05.2023

- Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают в 5 классах - 2 ч. (астрономических часах), в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г № 766).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории и внесен в учебный план как единый учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 7-9 классах. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 7-9 классах осуществляется по линейной модели исторического

образования (в курс истории 9-го класса вводятся основы Новейшей истории). Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с 6 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю. В целях развития функциональной грамотности актуальными направлениями деятельности является формирование у обучающихся умения оценивать свои поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

Изучение второго иностранного языка в 2023-2043 году не предусмотрено в связи с отсутствием необходимых информационно - методических и кадровых ресурсов, а также запросов родителей (законных представителей) учащихся.

В рамках предметной области «Искусство», с целью обеспечения преемственности образовательных программ, в 7-8 классах изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю.

Учебный курс «Технология» направлен на формирование целостного представления о техносфере, осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. В 8-х классах на изучение предмета «Технология» отводится 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» в 8-х классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется через модуль учебного предмета «Физическая культура» включая 34 часа для изучения вида спорта «Самбо».

Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и «Рабочая программы воспитания» (региональный модуль "Профилактика") в 8-х классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений,

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- предмет «Кубановедение» 1 час в неделю.

Деление классов на группы

При изучении в 8 классе иностранного языка (английского), технологии в производится деление класса на группы.

Учебные планы для VIII- IX классов

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана для , обучающегося 8 «В» класса с ОВЗ по АООП для детей с задержкой психического развития прилагается (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающегося

Промежуточная аттестация в конце 8 класса проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике, составленных в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к индивидуальному учебному плану

**Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана для учащегося 8 «В» класса
г.р. по программе, реализующей
федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования
2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык	
Общественно -научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Кубановедение	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	33
Коррекционно- развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	5
ИТОГО	при 5-дневной учебной неделе	5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
муниципального образования
Темрюкский район
от _____ № _____

**График проведения коррекционной работы с обучающимся 8«В» класса
на 2023 - 2024 учебный год**

День недели	Вид коррекционной работы	ФИО учителя	Время проведения
Понедельник	Занятие с педагогом психологом	Торгашина А.Г.	14.10 - 14.50
Вторник	Дополнительное занятие по математике	Селиванова Я.С.	14.10 - 14.50
Среда	Дополнительное занятие по русскому языку	Шевченко С.А.	14.10 - 14.50
Четверг	Дополнительное занятие по остальным предметам (по мере необходимости)	Учителя-предметники	14.10 - 14.50
Пятница	Индивидуальное занятие с учителем дефектологом и логопедом	Смирнова В.В.	14.10 - 14.50

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

