

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
Муниципального образования Темрюкский район

«Опять Весна пришла».  
2021-2022 учебный год  
класс: 1

Выполнил учитель  
начальных классов  
МБОУ СОШ №7  
Смирнова Вера  
Владимировна

ст. Вышестеблиевская  
2021-2022 учебный год

## «Опять Весна пришла»

**Класс:** 1-й класс

**Цель занятия:** систематизировать представление детей о времени года – весна, о признаках весны.

**Задачи:**

- вспомнить и уточнить признаки наступления весны,
- особенности каждого месяца,
- воспитывать чувство любви к природе,
- развивать мышление, наблюдательность.

**Оборудование:** иллюстрации изображение весны, птиц, животных, фотографии времен года.

### Ход занятия

#### I. Организационный момент:

Учитель: Здравствуйте, ребята!

#### II. Вступительная беседа

Учитель: Сейчас я вам загадки загадываю, а ответ этой загадки будет темой нашего занятия:

Тает снежок

Ожил лужок

День прибывает

Когда это бывает?

Ответы детей.

Учитель: Правильно, весной! Тема нашего занятия звучит так «Опять весна пришла»

- Ребята, а вы рады, что наступила весна?

Ответы детей

Учитель: Наше занятие будет проходить в форме устного журнала. В этом журнале, мы будем листать странички. Каждая страничка – это что-то интересное и новое. В каждой страничке посвящена каждая тема.

- Итак, мы открываем наш журнал. Первая страничка называется «О природе»

- Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит.

Снег худеет, мокнет, тает

Грач горластый прилетает?

- О каком месяце идет речь?(Март)

Ответы детей

Учитель: А почему вы так решили?

Ответы детей.

Учитель: Да, март – это первый месяц весны. Солнце прогревает сильнее, ласковее кап-кап-кап «Шумит капель. Ночью мороз, как ожерелье на крыше, повесит сосульку»

- Ребята, а кого называют пернатыми друзьями? (Птиц)

Ответы детей

Учитель: А какие птицы прилетают к нам весной? (Грачи, скворцы, жаворонки, зяблики, ласточки, кукушки, соловьи)

Ответы детей

Учитель: Послушайте загадки:

Яростно река ревет

И разламывается лед,

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся

В небе жаворонка трель

Кто же к нам пришел?

Ответы детей (Апрель)

Учитель: Апрель – второй месяц весны. Какие приметы апреля вы запомнили из загадки?

Ответы детей

Учитель: А какой первый весенний цветок вы знаете? (Подснежник)

Ответы детей

Учитель: Подснежник – какое интересное название цветка. А почему ему дали такое название?

Ответы детей

Учитель: Снег растает, и реки выйдут из берегов, поэтому этот месяц еще называют «апрель-водолей». И вода напоит землю. Закукует кукушка, прилетят ласточки, зацветет черемуха, лес оденется зеленой листвой. И соловей запоет в цветущей благоухающей сирени.

- Послушайте еще одну загадку:

Зеленеет даль поле

Запевают соловей

В белый цвет оделся сад.

Пчелы первые летят

Гром грохочет. Угадай

Что за месяц это.....

Ответы детей (Май)

- Учитель: Май – это третий месяц весны, месяц зеленой травы и душистых цветов. День солнечный, теплый, но обманчивый, часто бывают заморозки. В конце месяца забелеет в садах бело-розовое море цветов яблонь, груш, вишен, слив.

- Мы с вами поговорили о каждом месяце отдельно, а теперь давайте назовем общие признаки наступления весны.

Ответы детей

Учитель: Стало теплее, растаял снег, часто идут дожди, небо стало голубым, распустятся листья, цветут цветы, прилетели птицы.



1. Яростно река ревет  
И разламывает лед  
В домик свой скворец вернулся  
А в лесу медведь проснулся  
В небе жаворонка трель  
Кто же к нам пришел? (Апрель)
2. Прилетает к нам с тепла  
Путь проделывает длинный  
Лепит домик под окном  
Из песка и глины. (Ласточка)
3. Цветет как бубенчик  
Беленький венчик  
Цветет он не пышно  
Звенит и не слышно. (Ландыш)
4. Настолько здорово поёт,  
Что каждый сразу узнаёт.  
А с виду – маленькая птичка:  
Невзрачная и невеличка. (Соловей)
5. Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет  
В лесу подснежник зацветет. (Подснежник)
6. На шесте дворец.  
На дворе певец. (Скворец)
7. Гнездо свое он в поле вьет.  
Где тянутся растенья  
Его и песни, и полет  
Вошли в стихотворенья. (Жаворонок)
8. Шагает красавица  
Легко зелени касается,  
Где снег был и лед  
Там трава цветет. (Весна)
9. Я шариком пушистым  
Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –  
Остался стебелёк. (Одуванчик)

10. Эта птица никогда не строит для себя гнезда.

Сама яйца оставляет  
И о птенцах не вспоминает. (Кукушка)

Учитель: Ребята, вот вы и разгадали весь кроссворд. А теперь обратите внимание на закрашенные квадратики. С помощью этих квадратиков, вы прочтете название цветка, появляется весной первым.

- Какой же это цветок?

Ответы детей

- Правильно, это подснежник.

- Послушайте пожалуйста стихотворение о подснежнике:

У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой,  
Нашли мы синенький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть живой.

Наверно, жарко припекало  
Сегодня солнышко с утра.  
Цветку под снегом душно стало,  
И он подумал, что пора,

И вылез... Но кругом всё тихо,  
Соседей нет, он первый здесь.  
Его увидела зайчиха,  
Понюхала, хотела съесть,

Потом, наверно, пожалела:  
«Уж больно тонок ты, дружок!»  
И вдруг пошёл пушистый, белый  
Холодный мартовский снежок.

Он падал, заносил дорожки...  
Опять зима, а не весна.

И от цветка на длинной ножке  
Лишь только шапочка видна.

И он, от холода синея,  
Головку слабую клоня,  
Сказал: «Умру, но не жалею:  
Ведь началась весна с меня!»

### **III. Заключительная часть.**

Учитель: На сегодняшнем занятии, вы познакомились с признаками весны, со стихотворениями поэтов о весне, с весенними пейзажами. Что вам больше всего понравилось из нашей беседы.

Ответы детей

Учитель: На этом наше занятие закончено. Всем большое спасибо.

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку внеурочного внеклассного мероприятия,  
посвященного экологической акции «День Земли» «Опять весна пришла»,  
учителя начальных классов МБОУ СОШ №7  
муниципального образования Темрюкский район  
Смирновой Веры Владимировны.

Методическая разработка внеурочного внеклассного мероприятия «Опять весна пришла», разработана учителем начальных классов Смирновой Верой Владимировной и предназначена для учителей начальных классов. Она приурочена к проведению экологической акции «День Земли». Актуальность данного материала методического опирается на проводимые мероприятия по охране и защите природы родного края. Цель мероприятия - систематизировать работу по совершенствованию учебных умений у обучающихся начальных классов. Педагогом использован широкий литературный материал: стихотворения А. И. Плещеева, фольклорные произведения: загадки, поговорки, названия месяцев по народному календарю. Составлен кроссворд, при разгадывании которого, учащиеся закрепят свои знания по разным учебным предметам: литературному чтению, окружающему миру. В процессе внеклассного мероприятия отрабатываются навыки общения со сверстниками и педагогами. В разработке показаны способы формирования навыков связной речи. За счет применения различных педагогических приемов совершенствуется зрительная память, способы выразительного чтения литературных произведений. При рассматривании художественных произведений Ивана Никитина закрепляются умения вести диалог, монолог, отстаивать свою точку зрения, составлять правильные цепочки логических умозаключений. Данное мероприятие способствует формированию объективной самооценки, развитию речевого словарного запаса обучающихся, развитию этических чувств, ответственного отношения к делу, умения вести себя в коллективе сверстников. А ещё создаются условия для формирования у детей целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем; формируется любовь и бережное отношение к природе родного края, и конкретно к раннецветущим растениям. У рецензируемой работы выдержана четкая структура, материал излагается логично, последовательно; соответствует всем требованиям ФГОС. Представленный на рецензирование методический материал рекомендован к использованию в учебном процессе.

22 декабря 2023 года

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»

С.В. Сегеда

Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»

Г. В. Зорина





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
Муниципального образования Темрюкский район

«Дети герои».  
2022-2023 учебный год  
класс: 2

Выполнил учитель  
начальных классов  
МБОУ СОШ №7  
Смирнова Вера  
Владимировна

ст. Вышестеблиевская  
2022-2023 учебный год

## Тема: Дети-герои

**Класс:** 2-й класс

**Цель занятия:** раскрыть великую силу в патриотизме советских людей ВОВ.

### **Задачи:**

- развивать у учащихся чувство любви и уважения к участникам ВОВ.
- показать детям, какой ценой завоевана Победа.
- воспитать у детей желание стать достойными защитниками Родины.

**Оборудование:** используется презентация (использованы материалы Интернет; видеофрагменты из фильмов «Тимур и его команда», «Начало войны», выставка книг «Пионеры-герои».

## Ход урока

### **I. Орг. момент**

- Здравствуйте ребята!
- Тихо сядьте.

### **II. Вступительная беседа**

- Ребята, кто по телевизору видел Парад Победы на Красной площади?
- Первый парад победы проходил 7 ноября 1941 года. На площади были тысячи солдат, они уходили на войну прямо с площади. Но вот вернулись лишь 147 человек, те, которые были на площади в 1941 году. Теперь они уже ветераны Великой Отечественной войны.

### **III. Основная часть**

- Все мы учимся в школе. Никто из нас не испытывал ужасов войны, да не дай Бог их никому испытать: ни кто не слышал оружейных залпов, не видел, как пылала пожарами земля.

- Четыре долгих года шла война! 1418 дней и ночей продолжалась битва с фашистами. Люди, сражались ни ради славы, ради жизни на земле.

- А сейчас я прочту вам стихотворение А.Твардовского «Был трудный бой!». А вы подумайте о ком это стихотворение? (о мальчишке герое)

Был трудный бой. Всё нынче, как  
спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
А как зовут, забыл его спросить.

Лет десяти-двенадцати. Бедовый,  
Из тех, что главарями у детей,  
Из тех, что в городишках прифронтовых  
Встречают нас как дорогих гостей.

Машину обступают на стоянках,  
Таскать им воду вёдрами — не труд,

Приносят мыло с полотенцем к танку  
И сливы незрелые суют...

Шёл бой за улицу. Огонь врага  
был страшен,  
Мы прорывались к площади вперёд.  
А он гвоздит — не выглянуть из башен,  
—  
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.

Тут угадай-ка, за каким домишкой  
Он примостился, — столько всяких дыр,  
И вдруг к машине подбежал парнишка:

— Товарищ командир, товарищ командир!

Я знаю, где их пушка.

Я разведал...

Я подползал, они вон там, в саду...

— Да где же, где?.. — А дайте я поеду  
На танке с вами. Прямо приведу.

Что ж, бой не ждёт. — Влезай  
сюда, дружище! —

И вот мы катим к месту вчетвером.  
Стоит парнишка — мины, пули свищут,  
И только рубашонка пузырём.

Подъехали. — Вот здесь. —  
И с разворота

Заходим в тыл и полный газ даём.  
И эту пушку, заодно с расчётом,  
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.

Я вытер пот. Душила гарь  
и копоть:  
От дома к дому шёл большой пожар.  
И, помню, я сказал: — Спасибо, хлопец!  
—  
И руку, как товарищу, пожал...

Был трудный бой. Всё нынче, как  
спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
Но как зовут, забыл его спросить.

- Можно ли назвать мальчика героем?

Ответы детей

- Почему?

Ответы детей

- Да, ребята, наряду со взрослыми мужчинами и женщинами победу отстаивали и юные герои. Это девочки и мальчики вашего возраста. Это было самое тяжелое время для детства, когда дети не только не видели сладости, но и порой нечего было кушать.

- Наравне с взрослыми, дети получали награды за свое мужество. Сегодня я вас познакомлю с этими героями. Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.

- Этим детям было столько же лет, сколько вам сегодня, они защищали Родину и погибали защищая ее.

- Им посвящены книги, фильмы, песни и стихи. В их честь воздвигнуты памятники.

- Я вам сейчас покажу портрет и прочитаю про Марата Казея

### **Марат Казей**

..Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой пионер Марат

Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения.

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

- А теперь я покажу портрет и расскажу про Леню Голикова.

### **Леня Голиков**

Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг.

Пионеру-партизану Лене Голикову присвоено звание Героя Советского Союза.

- Еще Валя Котик.

### **Валя Котик**

Когда началась война, Вале Котик было 11 лет. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собирали на месте боев оружие, которое потом переправляли в отряд партизан.

Валя был связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Он сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.

Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен памятник.

- Не только мальчики, но и девочки помогали партизанам. Одна из многих Зина Портнова

### **Зина Портнова**

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители". Зина участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в фашиста.

Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой.

Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

- Но они живы, потому что их именами названы школы, улицы, потому что они любили песни, походы, любили труд. Они были храбры, а главное - были верны своей Родине.

- Чтобы приблизить долгожданный день Победы, они помогали нашим войскам добывать важную информацию в тылу врагов, а это было не легко. Для этого надо было обладать смелостью, храбростью, любовью к своей Родине, так же у них должна быть развита память, наблюдательность, внимательность.

- А теперь мы проверим, насколько вы внимательны, как у вас развита память.

1 игра:

На доске написаны слова: дом, игрушка, мел, дорога, ручка, танк, ракета, воздух, победа, карта, небо, шар. Давайте прочитаем их все вместе.

- А теперь я закрою эти слова, а вы напишите те слова, которые запомнили. Теперь отложите ручки и давайте проверим, правильно ли вы написали слова и сколько запомнили. У кого больше 8 слов 9, 10. У кого больше, то внимателен, хорошо запоминает слова, у него хорошо развита память.

- А у кого меньше 8, тому надо тренировать память и внимание.

2 игра.

- А теперь мы выясним кто из вас более наблюдательный?

Итак, мне нужно 6 человек. А теперь я попрошу ко мне выйти помощника. Он должен внимательно посмотреть и запомнить, кто как стоит. Затем...выйдет за дверь и через некоторое время мы его позовем.

- А теперь посмотри внимательно, что изменилось, каждый ли стоит на своем месте.

— Вот мы увидели, какой ты внимательный и наблюдательный.

3 игра.

Мне нужен 1 помощник. Итак...тебе нужно описать девочку, в чем одета, какие цветом глаза, волосы. Что заплетено, есть ли резинка, заколка и т.д. Этой игрой мы также проверим наблюдательны ли вы.

#### **IV. Заключительная часть.**

- Война унесла более 20 млн. жизней русский людей. Нам этого не забыть.

Прошла война, прошла страда

Но боль взывает к людям

«Давайте люди, никогда об этом не забудем»

ВОВ закончилась 9 мая 1945 года. На лицах людей были слезы и радость. Все спешили домой к родным.

- На этом наше занятие закончено.

- Спасибо за работу на уроке.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на методическую разработку внеурочного внеклассного мероприятия,  
посвященного празднованию Дня Победы «Дети-герои»,  
учителя начальных классов МБОУ СОШ №7  
муниципального образования Темрюкский район  
Смирновой Веры Владимировны.

Методическая разработка внеурочного внеклассного мероприятия, посвященная празднованию Дня Победы «Дети-герои», разработана учителем начальных классов Смирновой Верой Владимировной и предназначена для учителей начальных классов. Главной задачей нашего государства является патриотическое воспитание подрастающего поколения граждан Российской Федерации. Актуальность данного мероприятия нацелена на воспитание у детей младшего возраста, уважения к заслугам и подвигам героев Великой Отечественной войны, их неоспоримого вклада в приближении Победы в 1945 году. Цель мероприятия - познакомить школьников с именами пионеров героев, их самоотверженными поступками, которые остались в сердцах людей на многие поколения. В разработке приведены исторические данные о таких юных героях, как Валя Котик, Зина Портнова, Марат Казей, Леня Голиков. Включены в разработку произведения поэтов и писателей о Великой Отечественной войне. Автор методической разработки изучила и отредактировала исторический материал, адаптировала его для младшего школьного возраста, грамотно подобрала фото - материал. В результате этого, в методической разработке представлены практические материалы, которые можно использовать педагогам начальных классов, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Данная разработка дает возможность учителям начальных классов развивать индивидуальные творческие способности у учащихся, поможет углубить их знания об истории родной страны во время ВОВ, глубоко вникнуть в изучение прошлого родной страны. Автором использованы различные методы и формы обучения: игра - беседа, обсуждение, чтение стихотворений. Определены элементы технологий, способствующие совершенствованию учебных умений у учащихся, показаны способы формирования навыков внимания, мышления, развитию памяти, осознанного, правильного и беглого чтения. Рецензируемая методическая разработка может быть использована как на внеурочных занятиях, посвященных празднованию Дня Победы, так и на тематических классных часах. Данное мероприятие стимулирует у детей желание к изучению подвигов детей, которые ценой своей жизни старались помочь взрослым одержать победу в ВОВ. Рецензируемая работа имеет правильно выстроенную композицию, материал излагается логично, последовательно, соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам данного вида. Материал рекомендован к использованию в учебном процессе и во внеурочной деятельности для педагогов младшего и среднего звена.

22 декабря 2023 года

Рецензент:  
Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»

Согласовано:  
Директор МКУ «ИМЦ»



С.В. Сегеда

Г. В. Зорина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
Муниципального образования Темрюкский район

Классный час  
«Умейте дружбой дорожить».  
2022-2023 учебный год  
класс: 2

Выполнил учитель  
начальных классов  
МБОУ СОШ №7  
Смирнова Вера  
Владимировна

ст. Вышестеблиевская  
2022-2023 учебный год



## «Умейте дружбой дорожить»

**Класс:** 2-й класс

**Цель занятия:** воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

**Задачи:**

- выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
- дать понятие дружбы;
- научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;
- ознакомить с правилами дружбы;
- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;
- воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.
- развивать речевые умения.
- формировать нравственные качества обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

**Материалы:** фломастеры, вырезанные лепестки, музыкальное сопровождение, интерактивная доска

Этапы занятия.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационное начало.	Здравствуй те, ребята. – Давай те улыбнёмся друг другу. – Какое должно быть у дружелюбно настроенного человека. Давай те это лицо сделаем. – А какое выражение должно быть у враждебно настроенного человека?	

<p>II. Постановка темы, целей занятия.</p>	<p>Начнем беседу необычно, а тему нашей беседы вы узнаете из песни которую сейчас услышите. Слушайте внимательно, после песни я буду задавать вопросы. (Звучит песня «Если с другом вышел в путь»). О чем эта песня? Какие слова вам больше всего запомнились и понравились в этой песне? Итак, ребята, о чем мы будем сегодня с вами говорить?</p>	<p>-О дружбе «Без друзей меня чуть-чуть А с друзьями много. Что мне снег, что мне зной Что мне дождик проливной Когда мои друзья со мной» Отвечают на вопросы.</p>
<p>III. Беседа по теме.</p> <p>1. Игра «Кто с кем дружит»</p>	<p>Дружба – такое доброе, такое радостное слово. В нем каждая буква светится изнутри и как бы говорит нам: давайте жить в мире и согласии. И вы сами можете в этом убедиться. Попробуйте на каждую букву этого слова придумать «дружные» слова. Ребята на доске у нас расположено слово ДРУЖБА, давайте прочитаем его хором. (на доске это слово выделено из отдельных букв).. (На доске располагаю слово дружба в вертикальном положении и на примере первой буквы подписываю слово Д-доброта). Посмотрите, какое красивое и «дружное» слово у нас получилось. Молодцы! А сейчас я предлагаю вам игру. Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать с кем он дружит? 1. Забавные Бурундуки Чип и ... (Дейл). 2. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка) 3. Добрая Белоснежка и ... (семь гномов).</p>	<p>Дети называют слова, я их записываю на доске. Д-доброта Р-радость У-уважение Ж-жизнелюбие Б-благородство А-активность</p> <p>У каждого должен быть друг, которым нужно дорожить. В жизни ни чего нет, дороже друзей. Друг должен быть с тобой не только в радости, но и в горе. Настоящий друг всегда приходит на помощь.</p>

<p>2.Работа с пословицами.</p> <p>3. «Ромашка дружбы»</p>	<p>4. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок)</p> <p>5. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина, Пьеро)</p> <p>6. Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)</p> <p>7. А теперь назовите, пожалуйста, имя персонажа, который говорил такие слова «Ребята давайте жить дружно» (Кот Леопольд)</p> <p>Молодцы вы очень хорошо знаете сказочных героев!</p> <p>Ребята существует много пословиц про дружбу, вот некоторые из них, я вам их прочитаю, а вам нужно будет объяснить, как вы поняли смысл этих пословиц.</p> <p>1. Нет друга-ищи, а нашел, береги.</p> <p>2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.</p> <p>3. Друг познается в беде.</p> <p>Кто же такой <b>НАСТОЯЩИЙ ДРУГ</b>?</p> <p>Интересно, а как вы думаете. Какими качествами должен</p>	<p>Отв е т ы д е т е й</p> <p>Н а с т о я щ и й д р у г : - э т о т о т , к т о н и к о г д а н е о б м а н ы в а е т с в о е г о д р у г а . - э т о т о т , к т о н е с т а н е т с м е я т ь с я н а д б е д о й и л и н е у д а ч е й с в о е г о д р у г а . - э т о т о т , с к е м в с e г д а и н т е р е с н о и н и к о г д а н е с к у ч н о . - э т о т о т , к т о п о с т а р а е т с я з а щ и т и т ь o т o б и д ч и к а .</p>
---	---	---

<p>4.Игра «Пау тинка»</p>	<p>обла да ть друг? Давай те попрубуем это опреде ли ть. (на доске прикреплены лепес тки, на ко торых напеча таны хороши е и плохи е качес тва, де ти по одному беру т, зачи тываю т вслух – лепес тки с положи тельными качес твами вывеши ваю тся на доску в форме Ромашки) Доброжела тельнос ть Грубос ть Лживос ть Ус тупчивос ть Отзы вчивос ть Забо тливос ть Вреднос ть Чес тнос ть Щедрос ть Драчливос ть Жаднос ть Завис ть Отве тс твеннос ть Подлос ть Хвас товс тво Вежли вос ть - Вот та кая у нас получи лась Ромашка Дру жбы.</p> <p>Ребят а, давай те мы придума ем для себя зако ны дру жбы. И будем их соблю да ть. согласо ны?</p> <p>А тепе рь давай те поигра ем в игру «Пау тинка» я кину вам клубок ни ток и ска жу поже лание, а вам нужно буде т пере да ть его сво ему то ва рищу и ска за ть ему поже лание,</p>	
<p>VI.Подведе ние и то гов.</p>	<p>може те поль зо ва ть ся подс каз ка ми с дос ки, а мо же те при ду ма ть свои по же лания.</p> <p>-И так, о чем мы с ва ми се го дня бес е до ва ли?</p> <p>-Я все м со ве ту ю дру жи ть.</p>	<p>О дру жбе</p>

	<p>Ссориться не надо. Без друзей нам не прожить. Ни за что на свете. Я надеюсь, что и у вас будет много настоящих друзей.</p>	
--	---	--

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическую разработку внеурочного внеклассного мероприятия**  
**«Умейте дружбой дорожить»**  
**учителя начальных классов МБОУ СОШ №7**  
**муниципального образования Темрюкский район**  
**Смирновой Веры Владимировны.**

Методическая разработка внеурочного мероприятия «Умейте дружбой дорожить», разработанная учителем начальных классов Смирновой Верой Владимировной, предназначена для учителей начальных классов. Актуальность данного мероприятия заключается в том, что электронные гаджеты вытеснили «живое» общение из детского коллектива. Главная цель – научить общаться в коллективе, сформировать представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг. В разработке определены элементы технологий, способствующие совершенствованию учебных умений у учащихся начальных классов: информационно-коммуникативные, личностно – ориентированные. А также различные методы и приемы: наглядный метод, практический метод, прием эмоциональной заинтересованности, прием художественного слова, исполнение песен. Автором на достаточном уровне отработан теоретический и практический материал. В результате этого, в методической разработке представлены практические материалы, которые можно использовать педагогам начальных классов в урочной и внеурочной деятельности. Педагог подобрал и включил в разработку тематические пословицы, поговорки, загадки о дружбе. Данные методические материалы помогут учителям обеспечить комплексное развитие связной речи, памяти, мышления, коммуникативных навыков, внимания у учащихся, выработать рациональные приемы умственной деятельности. Благодаря мероприятию, проведенному в игровой форме, дети научатся дружить, уважительно относиться друг к другу, смогут понимать, что «хорошо», а что «плохо», узнают важность живого общения между сверстниками. Данное мероприятие подтверждает, что живое общение гораздо интереснее, эмоциональнее и приносит больше радости, восторга, веселья, чем общение через телефоны и другого вида гаджетов. Рецензируемая работа имеет четкую структуру, последовательно изложенный материал, интегрированный по таким дисциплинам, как литературное чтение, изобразительное искусство. Представленный на рецензирование методический материал соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

22 декабря 2023 года

Рецензент:  
Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»

Согласовано:  
Директор МКУ «ИМЦ»



С.В. Сегеда

Г. В. Зорина



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Смирнова Вера Владимировна**

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №7

опубликовала на официальном сайте издания

**fgosonline.ru**

учебно-методический материал

"«Умейте дружбой дорожить»"

адрес размещения материала

[https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

Номер сертификата: СП1000382899

Руководитель образовательного издания  
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

23 декабря 2023 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 72602-2023 от 12.12.2023

КОПИЯ  
ВЕРНА

Подпись: *Шахов В.А.* МБОУ СОШ №7



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Смирнова Вера Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №7

опубликовала на официальном сайте издания  
fgosonline.ru

учебно-методический материал  
"учебно-методический материал "Дети-герои""

адрес размещения материала  
[https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

Номер сертификата: СП1000382896

Руководитель образовательного издания  
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

23 декабря 2023 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602

МБОУ  
СОШ №7

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №7 *И.В. Смирнова*





# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Вера Владимировна Смирнова**

**МБОУ СОШ №7**

**МО Темрюкский район**

опубликовала на официальном сайте издания

**fgosonline.ru**

учебно-методический материал

"учебно-методический материал "Опять весна пришла""

адрес размещения материала

[https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

Номер сертификата: СП1000382894

Руководитель образовательного издания  
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

23 декабря 2023 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 72602



Директор МБОУ СОШ №7 МО Темрюкский район *Смирнова*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414187460

Документ о квалификации

Регистрационный номер

21-1/2710-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

27 октября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Смирнова**

**Вера Владимировна**

в период с 04.10.2021г. по 27.10.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Современные технологии и методики преподавания в  
образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.

Начальные классы

в объеме

108 часов



Удостоверение  
Сертификат

Марина С.М.

Чуба А.Н.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Выдано по № 157/2021 от 27.10.2021 г. Чуба А.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232420379492

Документ о квалификации

Регистрационный номер

25-2/2012-23

Город

Краснодар

Дата выдачи

20 декабря 2023 года

КОПИЯ  
ВЕРНА

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Смирнова**

**Вера Владимировна**

в период с 27.11.2023г. по 20.12.2023г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Современные технологии и методики работы в  
образовательных организациях с лицами с  
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в  
условиях реализации ФГОС

в объеме

108 часов



Чуба А.П.  
Максимова С.М.

Руководитель МБОУ СОШ № 7 г.г. ст.в. Земшук



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 09694 от « 21 » августа 20 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой

(указывается полный и (в случае если известен) сокращенный наименования (в том числе фирменное наименование),  
организации дополнительного профессионального образования

«Краснодарский институт повышения квалификации

организационно-правовая форма юридического лица,  
и профессиональной переподготовки

фамилия, имя и (в случае если известен) отчество индивидуального предпринимателя  
(АНО ДПО КИПКПП)

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность,  
автономная некоммерческая организация

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1192375084131

Идентификационный номер налогоплательщика 2312288719

Серия 23J01 № 0007127 \*

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 7 И.В. Уткинова