

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»
муниципального образования Темрюкский район
353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405
metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан

Шевченко Светлане Анатольевне,
учителю русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 7

в том, что она «10» марта 2023 года

провела мастер-класс по теме:

«Русские писатели и поэты на Кубани и о Кубани»

на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

Директор МКУ «ИМЦ»  Г.В. Зорина



№ 31 от 10.03.2023 г.

Протокол РМО № 3 от 10.03.2023 г.

Тема: «Использование разнообразных форм и методов
работы учителя русского языка и литературы
с целью повышения познавательной активности учащихся»

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»
муниципального образования Темрюкский район
353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405
metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан

Шевченко Светлане Анатольевне,
учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7

в том, что она «25» августа 2023 года
выступила с мастер-классом по теме:

«Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»
на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.



Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Выписка из анализа работы ШМО учителей русского языка, литературы,
истории и обществознания
МБОУ СОШ № 7 МО Темрюкский район
от 29 июня 2023 года

Всего членов ШМО - 5 чел.
Присутствовали - 5 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ работы ШМО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО в 2022-2023 строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой школы «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования в условиях ФГОС»; методической темой ШМО: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» и проблеме, над которой работали члены ШМО, «Повышение качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на уроках русского языка и литературы».

Основные направления работы ШМО:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов:

а) развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;

б) развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

2. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО «Формирование метапредметных УУД и оценивание метапредметных результатов»:

а) проведение заседаний ШМО, обмен опытом, изменение структуры урока в рамках ФГОС ООО;

3. Методическое сопровождение деятельности школы как ресурсного центра по программе «Социальное качество образования - устойчивый ресурс развития общества»: разработка мероприятий в рамках работы ресурсного центра;

4. Диагностика результативности и качества обучения:

а) итоги ГИА-2023;

б) анализ результатов диагностических работ, ВПР;

5. Развитие личностных компетентностей учащихся:

а) внеурочная деятельность по предмету (для учащихся 5-9 классов)

б) работа с одаренными детьми в рамках подготовки к ВсОШ.

В рамках основных направлений деятельности работы ШМО учитель русского языка и литературы Шевченко С.А. за 2022-2023 уч. г. принимала активное участие в работе методического объединения:

1. В 2022-2023 учебном году Светлана Анатольевна являлась руководителем ШМО, координировала работу коллег, своевременно предоставляла аналитические отчеты для формирования анализа работы школы по требованию администрации школы, УО.

2. Оказывала методическую помощь коллегам при составлении рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература».

3. Являлась наставником молодого специалиста – учителя русского языка и литературы Черненко А.А. (приказ МБОУ СОШ № 7 от 02.09.2022 № 341).

4. Поделалась с коллегами информацией, полученной на курсах повышения квалификации по теме «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», презентовала рабочую программу по русскому языку для элективного курса для 10-11 классов (базовый уровень) (заседание № 1 от 28.09.2022 г.)

5. Выступила на 1 заседании ШМО (28.08.2022) с результатами ОГЭ – 2022 и анализом допущенных в экзаменационной работе ошибок.

6. Выступила на 2 заседании ШМО (26.10.2022) с темой «Техники и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

7. Дала открытый урок для коллег школы «Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов. Устное сочинение по картинам» (19.01.2023г.) Используя дифференцированный и индивидуальный подход к детям в процессе обучения, Шевченко С.А. позволяет создать ситуацию успеха для ребят с разными индивидуально-психологическими возможностями, тем самым снижая эмоциональную напряжённость, создавая хороший морально - психологический климат, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

8. Выступила на 4 заседании ШМО (02.04.2023) с темой «Анализ характерных ошибок учащихся, допущенных при выполнении ВПР (5-7 классы).

9. В течение 2022-2023 уч.года посещала уроки молодого специалиста Черненко А.А., коллег Скребневой Т.А., Мочалиной Т.В., оказывала методическую помощь в организации учебного процесса, позволяющего освоить и внедрить в учебную практику новые методы и современные технологии обучения.

Директор МБОУ СОШ № 7

Руководитель ШМО

И.В. Устинова

В.Н. Солодей

И.В. Устинова

В.Н. Солодей

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29 августа 2022 года

№ 235

ст. Вышестеблиевская

**О функционировании школьного методического объединения
МБОУ СОШ №7 в 2022-2023 учебном году**

В целях координации методической работы, создания единого общешкольного плана методической работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методический совет школы.

2. Утвердить следующий состав методического совета:

Председатель ШМО - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Солодей Виктория Николаевна.

Члены методического совета:

1) Руководитель МО учителей математики, физики, информатики –учитель Селиванова Я.С.;

2) Руководитель МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, кубановедения, ОПК и ОРКСЭ – учитель Шевченко С.А.;

3) Руководитель МО учителей иностранного языка, ИЗО –учитель Чаганова Г.В.;

4) Руководитель МО учителей начальных классов –учитель Смирнова В.В.;

5) Руководитель МО учителей биологии, химии, географии –учитель Максимова И.Я.;

6) Руководитель МО учителей трудового обучения, физической культуры, ОБЖ –учитель Дембе А.Н.;

7) Руководитель МО классных руководителей –заместитель директора по внеклассной работе Ченчик Е.Д.

3. Организовать работу педагогического коллектива над методической темой: «Педагогические технологии как ресурс развития качества образования».

4. Провести:

- открытые уроки и разработать методические темы всеми учителями и классными руководителями;

- школьные предметные олимпиады и принять активное участие в районных и зональных олимпиадах в течение года;

5. С целью систематического отслеживания процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития руководителям МО русского языка и

КОПИЯ
ВЕРНА

Подпись

МБОУ СОШ № 7

И.В. Ушеникова

И.В. Ушеникова

литературы Шевченко С.А., математики Селивановой Я.С., начальных классов Смирнова В.В. подготовить инструментарий для проведения школьной системы оценки качества образования.

6. Провести в 2022-2023 учебном году административные контрольные работы согласно графику проведения работ.

7. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Солодей Виктории Николаевне обеспечить информационную безопасность при организации и проведении мероприятий по оценке качества достижений обучающихся: тиражировании, проверке и обработке результатов, ограничить доступ к работам лиц, не утвержденных соответствующими приказами.

8. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования возложить на библиотекаря Елфимову Наталью Георгиевну.

9. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Солодей Викторию Николаевну.

Директор МБОУ СОШ №7

И. В. Устинова

И.В.Устинова

С приказом ознакомлены:

«29»	08	2022г.
«25»	08	2022г.
«29»	08	2022г.
«29»	08	2022г.
«29»	08	2022г.
«25»	08	2022г.
«25»	08	2022г.
«25»	08	2022г.

Солодей
Чаганова
Максимова
Смирнова
Селиванова
Дембе
Ченчик
Шевченко

Солодей В.Н.
Чаганова Г.В.
Максимова И.Я.
Смирнова В.В.
Селиванова Я.С.
Дембе А.Н.
Ченчик Е.Д.
Шевченко С.А.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ №7

И. В. Устинова

И. В. Устинова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29 августа 2022 года

№ 233

ст. Вышестеблиевская

Об организации наставничества в 2022-2023 учебном году

С целью составления (проекта) индивидуального маршрута молодого педагога, структурирования всех действий, направленных на знакомство с новой средой и с новой должностью п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставником молодого специалиста учителя русского языка и литературы Черненко Алексея Алексеевича учителя русского языка и литературы Шевченко Светлану Анатольевну.

2. Учителю русского языка и литературы Шевченко Светлане Анатольевне:

1) с целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя разработать ряд мероприятий, включающий:

- составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
- индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста;
- карту индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (приложение);
- подборку комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- разработку методических рекомендаций для организации работы;
- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;
- анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

2) в форме планируемой деятельности: индикативного планирования, носящего направляющий, рекомендательный характер, организовать:

- адаптацию к новым условиям трудовой деятельности;
- знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;
- сближение с коллективом;
- осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;

- поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся;



Директор

МБОУ. СОШ № 7

И. В. Ушинский

- осознание необходимости самообразования;
- изучение опыта коллег своего учреждения;
- формирование собственной системы работы;
- внедрение в свою работу новых образовательных технологий;
- развитие умений общения с родителями;
- осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;
- осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах; выступление с докладами на педагогических чтениях; взаимопосещение уроков; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; прохождение курсовой подготовки).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 7

И. В. Устинова

И. В. Устинова

С приказом ознакомлены:

«*08*» *08* 2022 г. *Черненко* А. А. Черненко
«*08*» *08* 2022 г. *Шевченко* С. А. Шевченко

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 7

И. В. Устинова

И. В. Устинова

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Черненко Алексеем Алексеевичем
за 2022 - 2023 учебный год**

Ф.И.О.учителя- наставника – Шевченко С.А.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Работа выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный (сентябрь) Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный) (октябрь) Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный (ноябрь-май) Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**План работы
педагога – наставника с молодым специалистом**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

- 1.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
- 2.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
- 4.Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- 5.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания
- 6.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение уроков.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
Сентябрь			
1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Практикум " Цель урока и его конечный результат". 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	1.Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности), 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»	Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.

Октябрь			
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2.Практическое занятие: «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
Ноябрь			
1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия»	1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.
Декабрь			
1.Беседа:«Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	1.Тренинг: «Учуся строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	1.Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации.
Январь			
1.Анализ контрольных работ, работа над ошибками. 2.Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	Предупреждение педагогической запущенности учащихся	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Ведение тетрадей.
Февраль			
1. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся	1.Индивидуальные беседы с родителями	1. Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

(комплексные работы, портфолио)»			
Март			
1. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. 2. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»	2. Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения».	1. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио
Апрель			
1. Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Май			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	1. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	1. Отчет о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В течение учебного года молодому специалисту Черненко А.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом), составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др..

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного

планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

В течение учебного года Алексей Алексеевич посещает уроки как наставника, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

В ходе посещения уроков и часов общения наставником Шевченко С.А. выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Учебно – воспитательный процесс в классе Алексей Алексеевич строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации.

Молодой специалист Черненко А.А. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Повышения качества преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Совместно с учителем – наставником Черненко А.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Черненко А.А. принимал участие в работе МО, выступал с докладами «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми», «Проектирование урока в современной образовательной среде. Интернет – ресурсы в методике преподавания предмета».

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Директор МБОУ СОШ № 7



И.В. Устинова

И.В.Устинова

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

волонтерского движения «Новые горизонты»

(2021-2022 учебный год)

Представлен на заседании школьного методического объединения классных руководителей (протокол № 2 от 10.09.2021 года)

Тип проекта	Социальный проект патриотического и духовно-нравственного воспитания
Сроки реализации	сентябрь 2021 – май 2022 учебный год
Автор проекта	Шевченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Темрюкский район.
Участники проекта	Учитель Шевченко С.А., учащиеся 9 класса.
Обоснование проекта	В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социально-значимая, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива – это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами и увлекающая их. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.
Цель проекта	-содействие развитию детского волонтерского отряда«Добро начинается с меня»; -привлечение учеников МБОУ СОШ №7 к участию в волонтерском движении; -формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.
Задачи проекта	-сформировать гражданские чувства обучающихся, вступивших в ряды волонтеров; -поддерживать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания; -развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки; -предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия

	в планировании и проведении социально - значимых дел, акций; -привлекать средства массовой информации к освещению деятельности волонтерского отряда; -создать банк данных детского волонтерского отряда.
Ожидаемые результаты	В результате реализации данного проекта: - у обучающихся повысится уровень информированности о добровольческой деятельности, они научатся работать с людьми различных социальных категорий, приобретут коммуникативные, организаторские навыки; сумеют взять на себя ответственность и принять правильное решение в рабочих условиях; - волонтеры сумеют применить полученные знания на практике, используя разнообразные формы и методы проведения массовых мероприятий; - повысится увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования; - снижение риска совершения преступления и к употреблению психотропных веществ; - вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь; - увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения; - активное участие в пропаганде ЗОЖ; - снижение заболеваемости детей.
Формы реализации проекта	-организация субботников, экологических десантов. -формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. -воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни; -сформировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды; -способствование преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к социально-значимой деятельности.

Директор МБОУ СОШ №7



И.В. Устинова

Учитель русского языка и литературы



С.А.Шевченко

**Отчет о реализации
социально-значимого проекта
волонтерского движения «Новые горизонты»**

Тип проекта: социальный проект патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Участники проекта: Шевченко С.А., учащиеся 9 класса МБОУ СОШ №7.

Руководитель проекта: Шевченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 муниципального образования Темрюкский район.

Сроки реализации: сентябрь 2021- май 2022 учебный год

Цель проекта:

-содействие развитию детского волонтерского отряда «Добро начинается с меня»;

-привлечение учеников МБОУ СОШ №7 к участию в волонтерском движении;

-формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Основные этапы работы над проектом:

- 1 этап реализации проекта –подготовительный: (сентябрь 2021 г.)
- 2 этап реализации проекта –теоретический (октябрь-ноябрь 2021 г.)
- 3 этап реализации проекта –практический: (декабрь 2021 - апрель 2022 гг.)
- 4 этап реализации проекта – заключительный (май 2022г.)

Формы реализации проекта:

-организация субботников, экологических десантов.

-пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

-формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

-воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни;

-сформировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к социально-значимой деятельности.

Достигнутые результаты проекта

Достигнутые результаты	Показатели эффективности
1. Обучающиеся школы вовлечены в добровольческую деятельность.	Сформирован отряд по трем направлениям добровольческой деятельности, в который вошли 14 детей.
2. Решены важные проблемы	*изготовление «Столовой для друга»

социума.	(кормушки) *экологическая акция «Земля - наш дом» (изготовление листовок) *озеленение школьного участка («Аллея дружбы») *акция ПДД (изготовление дорожных знаков, листовок) *благотворительная акция («Портфель другу»)
----------	--

Результативность:

Для организации работы по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности, был создан добровольческий отряд из числа активных обучающихся и родителей, а также составлен план работы по трём направлениям.

Первое направление: «Мир, в котором я живу».

Операция «Столовая для друга» (изготовление кормушек). Родители и отряд волонтеров ответственно отнеслись к серьезному и нужному делу изготовлению «Столовой для друга». В ходе данной операции совместно с учащимися начальных классов было изготовлено и развешено на территории школы десять кормушек для птиц из различного материала (фанера, картонные коробки, пластиковые бутылки). Время, проведенное ими на природе, стало для них маленьким праздником: ребята кормили пернатых, приготовленными заранее угощение.

Экологическая акция «Земля - наш дом» (изготовление листовок). Отряд волонтеров с интересом отнеслись к экологической акции. Очень активно принимали участие в каждой форме работы, предлагая свои идеи. В ходе экологической акции волонтерами были придуманы и красочно оформлены листовки («Земля - наш дом»). Своими листовками «Волонтеры добра» хотели всех детей, всех людей научить полюбить дом родной, охранять леса родной земли и дружить с красотой. Ребята с гордостью развешивали приготовленные листовки на информационные стенды и вручали встретившимся прохожим. Даже в ходе операции волонтерами был придуман девиз: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно»

Экологическая тропинка «Аллея дружбы» (озеленение школьного фасада). Родители и волонтеры очень серьезно и ответственно отнеслись к данному доброму делу. В результате на выбранной территории было посажено (не смотря на капризы погоды) семь кустов роз и 10 саженцев кустарников. Отряд волонтеров каждый день поливают кусты и с гордостью всем обучающимся школы рассказывают, что эту красоту создали они сами.

В ходе проведения операции и ее реализации, отряд волонтеров совместно с родителями поняли, что они сделали хорошее и доброе дело - помогли выжить птицам в самое трудное время года.

Второе направление: «Мир без опасности»

«Добрая дорога детства» (организация и проведение акции по безопасности дорожного движения). В ходе данной акции обучающиеся почувствовали

себя настоящими полицейскими, так как каждый из них вооружился знаком ПДД (все знаки были разные, они предназначались как для пешеходов, так и для водителей). Знаки были изготовленные из различных материалов (фанера, картон, металл). Все знаки были очень красочные, трудно было бы их не заметить. Кроме этого волонтерами были изготовлены листовки для водителей и пешеходов. Один из обучающихся совместно с родителями изготовил жезл.

Третье направление: «Рука друга»
Акция «Портфель другу» (благотворительная акция по сбору детских вещей, игрушек, канцтоваров). Своими усилиями и поддержкой своих родителей отряду удалось собрать очень много вещей для детей – выходцев из Украины. Взаимодействие произошло с семьями, детьми - беженцами из Украины. Эта идея возникла у родителей наших волонтеров. И все эту идею поддержали. Обучающиеся формировали собранные вещи по пакетам, да так внимательно, чтобы не попало что-то одинаковое в один пакет. Покупали канцтовары, школьную форму.

Каждое направление волонтерской деятельности предусматривало определённый объём работы. Классным руководителем был проведён инструктаж по технике безопасности во время каждой работы.

Директор МБОУ СОШ №7

Учитель русского языка и литературы



И.В. Устинова

С.А.Шевченко

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

(2022-2023 учебный год)

Представлен на заседании школьного методического объединения классных руководителей (протокол № 1 от 06.09.2022год)

Тип проекта	Социальный проект патриотического и духовно-нравственного воспитания
Сроки реализации	Октябрь 2022 – март 2023 учебный год
Автор проекта	Шевченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Темрюкский район.
Участники проекта	Учитель Шевченко С.А., учащиеся 7 класса.
Аннотация проекта:	Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце. Направить мысли и стремления детей на путь познания и добра можно только развивая у них чувство гражданской ответственности, сохраняя и возрождая народные традиции. Отстоять и приумножить ценности российской культуры, сохранить свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружён в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом.
Актуальность проекта	Воспитание патриотических чувств является одной из важнейших задач нашего времени. Каждый регион, город, село, станица неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Дети в силу возраста интересуются той обстановкой, архитектурным содержанием, которые их окружают. Задача взрослых- направить их познание в нужное русло.

Обоснование проекта	В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социально-значимая, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива — это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами и увлекающая их. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.
Цель проекта	Познакомить ребят с историей Таманского полуострова, историей возникновения станицы Вышестеблиевской, с месторасположением на карте Краснодарского края, достопримечательностями, обычаями и традициями.
Задачи проекта	Обобщить знания детей о Кубани. Прививать интерес к истории родного края, своей малой родине, желание узнать о своих предках. Воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего. Воспитать чувства гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою станицу и Краснодарский край. Воспитание черт гражданина своего Отечества. Воспитание интереса и уважения к культурному многообразию Кубани, к истории народов. Знакомство с особенностями одежды, обычаями и традициями каждой национальности, рецептом вкусного национального блюда.
Ожидаемые результаты	Ребята серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У них появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний у ребят. Они узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнение активного и пассивного словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между ребятами улучшаться дружеские взаимоотношения.

Этапы реализации проекта	Диагностический	Анкета «Моя Малая Родина – многонациональна»
	Подготовительный	1. Знакомство с презентацией «Кубань- многонациональная». 2. Беседа «Дети каких национальностей учатся в нашем классе».
	Поисково-исполнительный	1. Составление карты путешествия «Моя Малая Родина» 2. 1 – ый этап «Национальный костюм» (одеть девочку и мальчика в свои национальные костюмы). Посещение детской библиотеки: - история создания костюма своей национальности; - выставка рисунков Кубанский народный костюм 3. 2 – ой этап «Обычаи и традиции» Посещение школьной библиотеки: - национальное блюдо; - национальная песня; - легенды о своём народе. Беседа с бабушками и дедушками о традициях и обычаях своего народа. Конкурс рецептов национальных блюд. Конкурс красивой песни на своём языке. Конкурс старинных легенд о своём народе: - передаются ли эти традиции до сих пор; - передаются ли они из поколения в поколение. Беседа «Мы одна большая семья». 4. 3 – ий этап «Эмблема «Наш общий дом – Кубань», - что символизирует эмблема; Беседа «Что такое эмблема?»: - их применение.

		Беседа «Символы Кубани». - чтение рассказов; - просмотр видеофильма Составление памятки «Как относиться к окружающей природе». Рассуждение на тему «Как сделать нашу Кубань краше?» Конкурс рисунков. Конкурс стихотворений: - чтение авторских сочинений; - чтение собственных сочинений.
	Обобщающий (проверка качества проекта)	1.Объединение собранного материала. 2.Подготовка презентации: распределение ролей между творческими группами.
	Заключительный	Выбор лучших работ. Организация выставки в классе.
	Итоговый (рефлексивный)	Награждение самых активных участников проекта.

Директор МБОУ СОШ №7

И.В. Устинова

И.В. Устинова

Учитель русского языка и литературы

С.А. Шевченко

С.А.Шевченко

**Отчет о реализации
социально- значимого проекта
«Моя малая Родина»**

Тип проекта: социальный проект патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Участники проекта: Шевченко С.А., учащиеся 7 класса МБОУ СОШ №7.

Руководитель проекта: Шевченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 муниципального образования Темрюкский район.

Сроки реализации: октябрь 2022- март 2023 учебный год

Цель проекта: познакомить ребят с историей Таманского полуострова, историей возникновения станицы Вышестеблиевской, с месторасположением на карте Краснодарского края, достопримечательностями, обычаями и традициями.

Основные этапы работы над проектом:

- 1 этап реализации проекта –подготовительный: (октябрь 2022 г.)
- 2 этап реализации проекта –теоретический (ноябрь 2022 г.)
- 3 этап реализации проекта –практический: (декабрь 2022 - март 2023 гг.)
- 4 этап реализации проекта – заключительный (март 2023г.)

Результаты:

Главной целью проекта было создание благоприятных условий для воспитания нравственно-патриотических качеств у ребят.

Основной этап проекта включал проведение игровых ситуаций, мероприятий по ознакомлению с историческим прошлым своего народа, приобщение детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, традициям кубанского казачества для глубокого осознания дошкольником сопричастности с родной землей. Воспитанию интереса и уважения к культурному многообразию Кубани, к истории народов.

В течение реализации проекта ребята совместно с родителями посетили библиотеку, где просмотрели презентацию «Все мы-дружная семья»; организовали выставку рисунков «Кубанский народный костюм»; участвовали в мероприятии «Кубанская сказка»; участвовали в конкурсе инсценировки кубанских сказок «Казак и солнце», «Есаул и конь». Создали книгу «Лекарственные и ядовитые растения Кубани».

На традиционном в школе «Осеннем бале» учащиеся продемонстрировали народные костюмы жителей Кубани, читали стихи кубанских авторов. Организовали застолье из кубанских блюд.

Инициативная группа учащихся 7 класса подготовила тематическую беседу и провели урок мужества с учащимися 3 «А» и 3 «Б» классов «Родину любить! Кубанью дорожить! Память сохранить!» Дети познакомились с названием и содержанием стендов на 3 этаже школы «Наша Родина-Кубань», а также с историей заселения казаков. Реализация проекта способствовала сплочению детского коллектива школьной организации.

На классном часе «Моя малая родина» учащиеся рассматривали карту России, познакомились с расположением Краснодарского края, рассказали об огромном количестве национальностей, проживающих на территории края. Ребята рассказали о национальном составе класса, исполнили номера художественной самодеятельности национальностей, населяющих Кубань.

Организовали выставку рисунков «Мой край - моя Кубань», на уроке труда оформили их в планшеты-рамки, использовали в качестве подарков своим бабушкам и дедушкам в День пожилого человека.

На весенних каникулах совместно с родителями организовали пешую экскурсию на Кизилташский лиман. В процессе её родители рассказывали о своих детских годах, местах, любимых ими.

В рамках взаимодействия с Домом культуры ст.Вышестеблиевской посетили музей Боевой славы, рассмотрели экспонаты, размещенные в нем. По окончании встретились с участниками Совета ветеранов труда, побеседовали с ними о проблемах нашего края. Вручили участникам встречи памятки - рассуждения на тему «Как сделать нашу Кубань краше?»

Дети серьезно отнеслись к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечали на вопросы и задавали их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, поспособствовала обогащению знаний школьников. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения.

Вся работа прошла под лозунгом: «Мы любим край, где родились и выросли, край, где живем и трудимся. Давайте же эту любовь мы донесем до сердец наших детей, мы с ранних лет научим любить край и восхищаться нашими необъятными полями, быстрыми реками, морями, многообразием растительности, животной среды, как это делали наши предки!»

В результате всей этой работы над проектом мы развили у детей интерес к историческому прошлому своего края, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков.

Сформировали навык составления короткого рассказа, дети стали более наблюдательными, любознательными, обогатилась их речь.

Воспитали у детей любовь к своей Родине, к родному краю.

В процессе реализации проекта охватывались различные виды деятельности детей: занятия, игры, труд, совместная деятельность, что позволяет уточнять и закреплять полученные знания. Индивидуальный подход к каждому ребенку, подчеркивание его значимости и уникальности, активизация его творческого потенциала выражается в организации персональных выставок предков детей, ручного труда, разыгрывании сценок, и др.

В данном проекте уделялось большое внимание объединению всех участников проекта общими целями и задачами для более полной их реализации. Это интересные своевременные консультации для родителей,

создание сборника семейных традиций, совместная подготовка к костюмированным кубанским праздникам, беседы с детьми, рассматривание образцов кубанских мастеров, художественно-продуктивная деятельность, народные подвижные игры, разучивание гимна Кубани.

Директор МБОУ СОШ №7

Учитель русского языка и литературы



И.В. Устинова

С.А.Шевченко

Паспорт социально- значимого проекта «Никто не забыт» (2022-2023 учебный год)

Представлен на заседании школьного методического объединения классных руководителей (протокол № 2 от 15.10.2022 года)

Тип проекта	Социальный проект патриотического и духовно-нравственного воспитания
Сроки реализации	Октябрь 2022 – апрель 2023 учебный год
Автор проекта	Шевченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Темрюкский район.
Участники проекта	Учитель Шевченко С.А., учащиеся 8, 10 классов
Актуальность проекта	Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Никто не забыт!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали не только ребята-участники проекта, но даже и взрослые, жители ст.Вышестеблиевской.
Обоснование проекта	Священная память о подвиге советского народа объединяет и участников войны, и тружеников тыла, и людей среднего поколения, и молодежь. Мы с вами последнее поколение, которое может пообщаться с ветеранами - живыми участниками тех событий. Участвуя в проекте «Никто не забыт!», подростки смогут рассказать всем о своих соотечественниках, героях войны, чьи имена не столь известны, о ком не написано книг, кому не воздвигли памятников. Но память об этих неизвестных солдатах бережно хранится в семейных архивах и альбомах, в сердцах их детей и внуков. Организационно-исследовательский проект «Никто не забыт!» - совместная работа детей и работников Вышестеблиевского СДК,

	Вышестеблиевской сельской библиотеки, Вышестеблиевской сельской администрации по изучению истории своей семьи во времена Великой Отечественной войны 1941-1945 года. Подростки работали с архивами, Книгами Памяти и другими документами, выписывая и уточняя имена погибших в ВОВ станичников, для того чтобы каждый из них был увековечен в памяти. Проект «Никто не забыт!» реализован на общественных началах, при инициативе взрослых и подростков 14-17 лет, без каких-либо вложений и материальных затрат.
Цель проекта	формирование у подростков национального, гражданского самосознания, патриотических чувств и уважения к Родине, бережного отношения к истории России средствами социально – культурной деятельности.
Задачи проекта	- сформировать представления об истинных ценностях настоящего гражданина, интереса к истории своей Родины, к её героям; - сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры; - сформировать патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей; - воспитать чувство сопричастности к судьбам Отечества через знакомство и общение с людьми старшего поколения, ветеранами ВОВ.
Ожидаемые результаты	- повышение интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России; - уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры; - полный и точный список имён станичников, погибших в ВОВ, на памятнике в ст. Вышестеблиевской, - посильное служение Отечеству: активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации.
Механизм реализации проекта	Проект «Никто не забыт!» представлен следующими этапами: исходным этапом, этапом разработки, этапом реализации, заключительным этапом. Исходный. Разработка основных идей, констатация изученности проблемы, сбор и анализ данных, обоснование актуализации проекта (сентябрь-октябрь). Этап разработки. Выбор исполнителя (одного или

нескольких), формирование команды, распределение обязанностей, планирование работы, разработка содержания этапов, определение форм и методов управления и контроля, коррекция (ноябрь).

Этап реализации проекта. Интегрирование и аккумуляция всей информации с учетом темы, цели. Подготовка наглядно-графического материала, разработка аудио-видеоряда проекта. Контроль и коррекция промежуточных результатов, соотнесение их с целью, руководство, координация работы детей взрослыми (декабрь-апрель).

Заключительный. Представление проекта. Сопоставление первоначальных целей и результатов исследования. Оценка и подведение итогов. Расформирование команды. Обсуждение результатов проекта, какие познавательные и нравственные находки были найдены (май).

Директор МБОУ СОШ №7

И.В. Устинова

И.В. Устинова

Учитель русского языка и литературы

С.А. Шевченко

С.А. Шевченко

**Отчет о реализации
социально- значимого проекта
«Никто не забыт»**

Тип проекта: социальный проект патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Участники проекта: Шевченко С.А., учащиеся 8, 10 классы МБОУ СОШ №7.

Руководитель проекта: Шевченко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Темрюкский район.

Сроки реализации: октябрь 2022- апрель 2023года

Цель проекта: формирование у подростков национального, гражданского самосознания, патриотических чувств и уважения к Родине, бережного отношения к истории России средствами социально – культурной деятельности.

Основные этапы работы над проектом:

- 1 этап реализации проекта –подготовительный: (сентябрь-октябрь 2022 г.)
- 2 этап реализации проекта –теоретический (октябрь-ноябрь 2022 г.)
- 3 этап реализации проекта –практический: (декабрь 2022 - апрель 2023 г.)
- 4 этап реализации проекта – заключительный (май 2023г.)

В процессе реализации проекта «Никто не забыт» в целях содействия воспитанию высоких гражданских идеалов, любви к Отечеству, гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям были проведены классные часы военно-патриотической направленности, организована и проведена тематическая неделя «Чтобы помнили», в процессе которой подготовленная агитбригады (ученики 10 класса) организовали и провели уроки мужества в начальных классах, на которых рассказали, о подвиге В.В.Землянского, чье имя носит школа, о подвигах летчиков, сражавшихся на кубанской земле (в процессе работы использован материал, собранный ранее в школьном музее).

В целях содействия укреплению чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию организовано посещение ветеранов войны, труда, проживающих на территории ст.Вышестеблиевской.

В целях содействия укреплению и развитию высокой нравственности, воспитанию чувства гордости за исторические и современные достижения страны, активизации интереса к изучению истории России и формированию чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества учащиеся приняли активное участие в творческих конкурсах, организованных Министерством образования, науки и молодежной политики КК,

управлением образования МО Темрюкский район (результат – победители и призеры).

Результаты проекта:

В конце реализации проекта «Никто не забыт!» мы получили следующие результаты:

- повышение интереса среди подростков и молодежи к историческому прошлому своей семьи, малой Родины и России;
- подростки стали более уважительно относиться к памятникам архитектуры, произвели уборку территории вокруг памятников;
- сформировалось понятие «посильное служение Отечеству»: активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- повысился интерес обучающихся к военной истории Отечества и памятным датам.

Результативность проекта

Обучающиеся 10 классов в школьной библиотеке и музее нашли книги о Великой Отечественной войне, составили вопросы для анкетирования учащихся на знание истории. После анкетирования начался сбор информации о родственниках, написание сочинений, подборка фотографий для акции «Бессмертный полк».

Оказалось, что большинство пап и мам совсем ничего не знают о своих дедушках и бабушках. Поэтому многим ребятам пришлось обращаться к своим бабушкам, дедушкам и другим родственникам.

Не во всех семьях сохранились старые фотографии, искали у родственников. Некоторые решили написать о родственнике в виде сочинения, другие – в виде заметки. Несколько раз возвращались к составленному тексту, советовались с родителями, учителем, уточняли некоторые моменты, редактировали. Каждому хотелось написать интересней.

Среди собранного материала можно было встретить интересные документы и истории. Те ребята, которые не смогли узнать о своих родственниках, воевавших или работавших во время войны, рисовали плакаты, или делали презентации.

Из сочинений и рисунков школьников была оформлена школьная выставка, а лучшие работы были отправлены на городские и областные конкурсы.

В ноябре учащиеся 8, 10 классов посетили семьи малолетних узников ВОВ и взяли у них интервью. На основе собранного материала, были напечатаны листовки, которые учащиеся 5-11 классов раздавали жителям микрорайона 12 декабря. Эта дата была выбрана неслучайно, ведь этот день признан в России Днем Героев Отечества.

Во время работы детей над проектом, активно включались и взрослые. Учителя помогали оформлять сочинения и выставку, а родители заказывали, или изготавливали сами портреты родственников для участия во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Фотографии родственников, представленные во время проведения проекта были оформлены в виде стенда, который сейчас находится в школьном музее.

19 февраля был проведен конкурс чтецов, где учащиеся 4-8 классов представили не только стихи известных авторов, но и свои собственные. Ребята читали стихи поэтов, описывающих Великую Отечественную войну. Хотя, если быть честным, стихи были не только о самой войне. Они были о фронтовой дружбе, о таких драгоценных письмах из дома, о самой вкусной пище – хлебе. Ребята не просто читали стихи о далеких военных буднях, боях и ужасах войны, о вере в победу, они получили возможность сделать свои выводы.

Ученики 8 класса провели мастер-класс, посвященный Дню Победы. Основная цель мастер-класса заключалась в создании учениками первого класса поздравительных открыток для ветеранов. Ребята очень ответственно отнеслись к этому мероприятию: провели историческую мини-разминку для детей, поэтапно объясняли создание открытки. На протяжении всего времени работы, ребята были очень увлечены, внимательны и любознательны. Ученицы, проводившие мастер-класс не оставили без внимания ни одного ребенка, помогали и объясняли, если это требовалось. В итоге все ученики 1Б класса сделали яркие, красочные поздравительные открытки. Ребята были в восторге от мастер-класса и с нетерпением будут ждать вновь в гости старших товарищей.

28 апреля состоялся вечер, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто». В подготовке и проведении данного мероприятия были задействованы педагоги и учащиеся. Чтецкие и вокальные номера были исполнены эмоционально и высокохудожественно. Все присутствующие ощутили горячие патриотические чувства. Учащиеся читали строки из своих сочинений о своих прадедах, участниках Великой Отечественной войны. Когда десятиклассники вышли на сцену с фотографиями участников «Бессмертного полка» весь зал, поддавшись единому порыву, встал! На вечер были приглашены ветераны труда. Учащиеся, педагоги и родители от всей души поздравили их с Праздником Победы. Авторы читали сами свои сочинения, что позволило присутствующим в зале более глубоко прочувствовать атмосферу того времени, ведь истории, рассказанные ребятами, были проникнуты любовью и гордостью за своих предков. Это тот материал, который не представлен ни в фильмах, ни в книгах, ни в документах. Он уникален и неповторим. На концерт были приглашены родители учащихся, которые помогали при работе с проектом.

Учащиеся 8 классов в апреле приняли активное участие в акции «Поздравь ветерана». Они изготавливали поздравительные открытки для ветеранов, а затем расклеивали их на территории станицы.

Собранный в ходе социального проекта материал вошел во 2-ю часть книги памяти, которая хранится в школьном музее.

Заключительным этапом проекта стало подведение итогов проделанной работы.

Всего в проекте приняло участие 236 школьников, 69 родителей, 28 учителей и 9 ветеранов труда.

Было создано:

45 портретов, которые приняли участие в акции «Бессмертный полк», 1 стенд для школьного музея, 4 видеоролика (о социальном проекте и об одном из ветеранов, об участии в конкурсах рисунков, об участии в игре «Зарница»), 10 презентации, 100 листовок о ветеранах ВОВ, 53 рисунка, 31 сочинение, 2 сценария (конкурс чтецов и заключительный концерт),

15 открыток были изготовлены и вручены ветеранам. Главным результатом стала «Книга Памяти. 2 часть». В «Вахте Памяти» приняли участие – 9 человек. Во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» приняли участие 192 человека. В акции «День неизвестного солдата» и в возложении цветов к Вечному огню приняли участие 68 человек. В акции «День Героев Отечества» приняли участие 32 человека.

Директор МБОУ СОШ №7

Учитель русского языка и литературы



И.В. Устинова

С.А. Шевченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Выписка из анализа плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 7
за 2022-2023 уч.год

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 7 за 2022-2023 учебный год (докладчик зам.директора по ВР Ченчик Е.Д.):
-деятельность работников ОУ по организации и проведении воспитательной работы с обучающимися.

Приложение № 3
протокола
педагогического совета
МБОУ СОШ № 7
МО Темрюкский район
от 29 августа 2023 года

Согласно плану воспитательной работы МБОУ СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год в рамках тематической недели русского языка и литературы учитель русского языка и литературы провела заочную тематическую экскурсию «Лермонтов в Тамани» ко дню памяти М.Ю.Лермонтова и 185-летию со времени пребывания Михаила Юрьевича Лермонтова на Кубани. Ребята узнали о том, что 25 октября 1976 г. в станице Тамань открылся Дом-музей Лермонтова на подворье казака Федора Мысника, где останавливался поэт в 1837 г. После его посещения появилась знаменитая повесть «Тамань» с описанием этих мест. Повесть «Тамань», вошедшая затем в роман «Герой нашего времени» — это маленький шедевр русской литературы. Ребята познакомились с книжной выставкой «Поэзии чудесный гений», на которой были представлены произведения М. Лермонтова: стихи, поэмы и проза — целый литературный мир, созданный за столь короткий жизненный срок великим поэтом, где он признавался в любви к своему Отечеству.

В рамках реализации направлений воспитательной работы в МБОУ СОШ № 7 15.10.2022 года для учащихся 9 классов учитель русского языка и литературы Шевченко С.А. организовала экскурсию в станицу Тамань в музей М.Ю.Лермонтова. Это одна из достопримечательностей Таманского полуострова. В доме воссоздан интерьер первой четверти XIX века. Ребята прослушали лекцию о быте и обычаях того времени, еще раз ознакомились с информацией, как и почему поэт оказался на Кавказе и, в частности, в Тамани, о жителях этой местности, ставших впоследствии главными героями произведений М.Ю. Лермонтова. Участников экскурсии экскурсоводы познакомили с уникальной литературной экспозицией музея, сформированной в результате кропотливой работы с архивами многих городов и содержащей подлинные вещи, принадлежавшие поэту.

Для многих учащихся явилось открытием, что Лермонтов хорошо рисовал. С картинами поэта ребята ознакомились в экспозиции. В основном картины посвящены Кавказу. На них изображено слияние Арагвы и Куры. Нарисованы крепости и горы. В музее Лермонтов раскрывается не только как поэт, но и как великолепный художник. Прекрасным дополнением экскурсии явилась небольшая литературная композиция, подготовленная учащимися под руководством учителя Шевченко С.А., - прочтение стихов учениками Торгашиной Т., Антиповой П., Большой А.

Директор МБОУ СОШ № 7

Секретарь



И.В.Устинова

С.А.Шевченко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14 октября 2022 года

№ 253

ст. Вышестеблиевская

**О выезде в станицу Тамань для проведения экскурсии
в музей М.Ю.Лермонтова**

На основании плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год, в целях интеллектуального развития учащихся,
п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд учащихся МБОУ СОШ №7 в количестве 19 человек (приложение) в станицу Тамань Темрюкского района. Выезд состоится 15 октября 2022 года в 08.30 часов от МБОУ СОШ № 7 станицы Вышестеблиевской. Ориентировочное время возвращения 15 октября 2022 года в 13.00 часов.

2. Транспорт на выезд предоставляет МБОУ СОШ № 7, ПАЗ 32 053-70, государственный номер Т 480 НЕ ¹²³, водитель Рыков Александр Анатольевич (телефон 8-918-348-19-58), водительское удостоверение 23 11 571889 с разрешенными категориями АВСДЕ.

3. Назначить сопровождающим и возложить ответственность за наблюдение, за жизнь, здоровье и безопасность указанных в приказе учащихся в пути следования и во время проведения экскурсии учителя русского языка и литературы Шевченко Светлану Анатольевну (телефон 8-918-36 35 609).

4. Учителю русского языка и литературы Шевченко Светлане Анатольевне провести с учащимися инструктаж по технике безопасности.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ №7

И. В. Устинова

И.В.Устинова

С приказом ознакомлены:

«14» 10 2022г. *С.А.Шевченко* С.А.Шевченко

«14» 10 2022г. *Е.Н.Максимова* Е.Н.Максимова



Директор МБОУ СОШ № 7

И. В. Устинова

И. В. Устинова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
муниципального образования
Темрюкский район
от 14 октября 2011 г. № 253

СПИСОК участников экскурсии
Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7
муниципального образования Темрюкского района

- 1 Антипова Полина
- 2 Богдановская Дарья
- 3 Большова Александра
- 4 Гафарова Карина
- 5 Ефанов Николай
- 6 Ефимова Лилия
- 7 Жуган Екатерина
- 8 Зимирева Дарья
- 9 Зудилина Яна
- 10 Калашникова Елизавета
- 11 Кириллова Мария
- 12 Кисеев Артем
- 13 Панян Эдуард
- 14 Петухова Арина
- 15 Понедилок Елизавета
- 16 Попруженко Олег
- 17 Свистунова Анастасия
- 18 Титяков Денис
- 19 Торгашина Татьяна

Сопровождающие:

учитель Шевченко Светлана Анатольевна
медицинская сестра Максимова Екатерина Николаевна

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

Директор

МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

И.В.Устинова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Выписка из анализа реализации плана работы предметной недели ОПК
в МБОУ СОШ № 7 (2021-2022 уч.год)

На основании плана МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район, плана работы проведения предметной недели ОПК МБОУ СОШ № 7 от 28.02.2022 года был проведен ряд мероприятий с 04.03 по 14.03 2022г., основной целью которых является приобщение обучающихся образовательных организаций школы к духовно-нравственным и культурным ценностям российского народа, формирование у обучающихся представлений о базовых национальных ценностях российского общества.

11.03.2022 года ученики 5 «А» класса отправились на экскурсию в православный храм Успения Пресвятой Богородицы в ст.Вышестеблиевской. Накануне мероприятия пятиклассники изучили тему «Православный храм» в рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учитель Шевченко С.А.) и им захотелось побывать в этом святом месте и всё увидеть своими глазами. На уроке дети уже узнали, что Храм – особое здание, не похоже ни на одно из современных городских строений. Храм — это дом Божий, святое место. А Святым люди называют всё, что связано с добром, благом, с яркими событиями истории и культуры. Святое место помогает по - особенному относиться ко всему тому, что было значимым для многих поколений наших предков, живших до нас на родной земле.

В храме в честь Успения Пресвятой Богородицы пятиклассников вместе с классным руководителем Шевченко С.А. встретил протоиерей Андрей Ефанов. Батюшка тепло поприветствовал детей, пожелал им помощи Божией в учебе и на каждом этапе жизненного пути и призвал к исполнению заповедей Христовых.

Шевченко С.А. напомнила детям правила поведения в храме и познакомила с историей строительства собора, отметив, что храм пережил непростые времена упадка и последующего возрождения к жизни. Из рассказа Светланы Анатольевны ребята узнали об устройстве храма. Особое впечатление по своей красоте на них произвел иконостас и роспись купола собора. Пятиклассники познакомились и с иконами, обретаемыми в храме. С большим интересом слушали они рассказ об иконе Божией Матери, о житии святых, в лики которых всматривались с особым трепетом. У иконы святого преподобного Сергия Радонежского юные христиане помолились об успехах в учебе. У икон благоверного князя Александра Невского, великомученика Георгия Победоносца, блаженной Матроны Московской дети узнали и об их жизненном подвиге.

На прихрамовой территории, у колокольни, Светлана Анатольевна рассказала учащимся о назначении колокольного звона и его разновидностях.

Беседа возле храма продолжилась с его настоятелем протоиереем Андреем Ефановым. Ребята смогли задать батюшке интересующие их

вопросы о Боге, богослужении и приходской жизни.
Экскурсия в храм, несомненно, оставит свой добрый след в душе
каждого ребенка и поможет возрастая юным чадам Церкви в вере и
христианских добродетелях.

Директор МБОУ СОШ № 7

Зам.директора по ВР



И.В.Устинова

Е.Д.Ченчик

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 04 марта 2022 года

№ 89

ст. Вышестеблиевская

**О посещении храма Успения Пресвятой Богородицы
в ст.Вышестеблиевской**

С целью духовно-нравственного воспитания учащихся, в рамках взаимодействия с Местной религиозной организацией православного прихода храма Успения Пресвятой Богородицы в ст.Вышестеблиевской, в целях соблюдения плана работы проведения предметной недели ОПК МБОУ СОШ № 7 от 28.02.2022 года **п р и к а з ы в а ю**:

1. Организовать посещение храма Успения Пресвятой Богородицы в ст.Вышестеблиевской учащимися 5 «А» класса 11.03.2022 года с 8.00. Ориентировочное окончание экскурсии - 10.30 (приложение).

2. Назначить сопровождающим и возложить ответственность за наблюдение, за жизнь, здоровье и безопасность указанных в приказе учащихся в пути следования и во время проведения экскурсии в храм учителя русского языка и литературы Шевченко Светлану Анатольевну (телефон 8-918-36 35 609).

4. Учителю русского языка и литературы Шевченко Светлане Анатольевне провести с учащимися целевой инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий с пометкой в журнале регистрации инструктажей в срок до 11.03.2022 года.

5. Ответственному лицу Шевченко С.А. во время экскурсии при переходе проезжей части дороги руководствоваться инструкцией при проведении экскурсии с учащимися.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ №7

И. В. Устинова

И.В. Устинова

С приказом ознакомлена:

«04» 03 2022г. *С.А. Шевченко* С.А. Шевченко



Директор

МБОУ СОШ № 7

И. В. Устинова

И. В. Устинова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
муниципального образования
Темрюкский район
от 04 марта 2022 № 89

СПИСОК участников экскурсии в храм Успения Пресвятой Богородицы
в ст.Вышестеблиевской 11.03.2022 года

1. Алешина Дарья Викторовна
 2. Белан Даниил Павлович
 3. Журина Виолетта Евгеньевна
 4. Земсков Артем Денисович
 5. Кочкудан Ульяна Николаевна
 6. Луговой Дмитрий Александрович
 7. Матюх Анжелика Артемовна
 8. Михайловская Дарья Александровна
 9. Мичурина Дарья Константиновна
 10. Мищенко Агния Сергеевна
 11. Мосбрюкер Кристина Андреевна
 12. Нечай Кристина Александровна
 13. Омелик Ирина Евгеньевна
 14. Парунов Артур Сергеевич
 15. Половинко Иван Александрович
 16. Помыканов Богдан Альбертович
 17. Сигида Надежда Сергеевна
 18. Сидорова Виталина Алексеевна
 19. Симоненко Наталья Вадимовна
 20. Торгашин Николай Андреевич
- Сопровождающая: учитель Шевченко Светлана Анатольевна

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова



Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова