

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
Муниципального образования Темрюкский район

КВН «Законы улиц»

Внеурочное мероприятие по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Выполнила учитель начальных классов
Мусретдинова Венера Певатовна

2023 г.

Цель: повторить с учащимися ПДД, сигналы светофора, формировать навыки поведения на улице, расширить знания детей по безопасности дорожного движения, воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, ответственность и создать радостное эмоциональное настроение.

Задачи: научить использовать знания правил дорожного движения в повседневной жизни, развивать навыки безопасного поведения на проезжей части; научить отвечать на вопросы быстро и правильно, не перебивая друг друга; учить детей работать в команде, слышать мнение других; воспитывать чувство товарищества и умение сопереживать другим.

Форма проведения: игра-соревнование

Методы: беседа, игра.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Презентация, плакаты и карточки по ПДД

Тематическое содержание.

Мероприятие проводится в форме игры-соревнования. В него включены игры, викторина, конкурсы, которые помогают запомнить ПДД.

Актуальность.

Дорожно-транспортного травматизма является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Данная методическая разработка мероприятия направлена на пропаганду среди ребят Правил дорожного движения Российской Федерации и привитие навыков безопасного поведения движения на улицах и дорогах.

Ход мероприятия.

Учитель: Добрый день, ребята! Наша встреча посвящается правилам дорожного движения.

В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили, как кому вздумается. А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным, взрослые – на работу, дети – в школу...

Дорога встречает нас прямо у порога. А на ней такое творится! Все куда-то мчатся, автомобили друг другу фарами подмигивают, регулировщик полосатым жезлом машет, светофор цвет меняет! На каждом шагу разноцветные знаки: кружки, треугольники, квадраты. И асфальт весь белыми линиями расчерчен... ничего непонятно! Но люди давно договорились, как объясняться на дорогах при помощи разных сигналов.

Чтобы беспорядка не было, ГИБДД составила правила дорожного движения – законы для улиц и дорог. Сегодня мы покажем вам, как мы знаем эти законы.

Закон для улиц и дорог
Один на всей земле,
Он всем всегда необходим.
Ты правила учи,
Чтоб жизнь свою спасти.

Мы начинаем КВН по правилам дорожного движения.

Хочу представить вам наше уважаемое жюри.

1 конкурс «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД»

Каждая команда представляет свое название, девиз, эмблему. Команда возвращается на свое место.

1 команда «Пешеход»

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

2 команда «Дорожный знак»

Знаки важные дорожные
Компас взрослых и ребят!
Дети! Будьте осторожны!
Знайте, что нельзя, что можно!
Выполняйте непременно
Все, что знаки говорят!

3 команда «Светофор»

Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.

Первый тур «РАЗМИНКА».

Правила этого конкурса просты. Я задаю каждой команде вопросы, а вы отвечаете. За каждый правильный ответ 1 балл. Каждой команде задается по три вопроса.

Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?

Кому дает команды пешеходный светофор?

Для чего предназначен “островок безопасности”?

Где пешеходы должны ходить, находясь на улице?

Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара?

Почему по тротуару надо идти по правой стороне?

Сколько сигналов у светофора?

Где находится “островок безопасности”?

Что обозначает красный сигнал светофора?

Второй тур. «СОБЕРИ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК» (на альбомном листе нарисован дорожный знак, этот лист разрезан на части)



Побеждает команда, которая быстрее соберет дорожный знак.

Третий тур «ЗАГАДКИ»(каждой команде по 2 загадки)

Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место, всем нам интересно. (Перекресток)

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда. (Обочина)...

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь-
Зеленый, желтый, красный.
(светофор)

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить, всем указали
(пешеходный переход)

Четвертый тур. «ПЕШЕХОДЫ»

На столе лежат листочки с ответами, выбрать правильный ответ.
(К столу подходят представители команд. Если поднимают одновременно, баллы получают все команды.)

1. Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуару?
А) **правой;**
Б) левой;
В) пешеход выбирает сам.
2. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта?
А) **по левой обочине;**
Б) по правой обочине;
В) по любой.
3. Как должен пешеход перейти улицу (дорогу), если вблизи нет обозначенного пешеходного перехода?
А) в любом месте;
Б) **в том месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.**
4. В каких местах можно перейти проезжую часть улицы после выхода из автобуса?
А) сзади автобуса;
Б) **по пешеходному переходу.**
5. Как безопасно обойти стоящий на остановке трамвай?
А) спереди;
Б) сзади.
В) **подождать, когда он отойдет от остановки.**
6. Можно ли переходить перекрестки наискосок через центр?
А) Да. Время перехода сокращается. Пешехода видят все водители.
Б) **Нет. Безопасно идти только по пешеходному переходу.**
В) Можно, если нет автомобилей.

Учитель :- Уважаемое жюри , прошу вас объявить первые результаты (Жюри объявляет результаты)

Пятый тур. «РЕБУСЫ».



(ГАЗОН)



(ПЕРЕХОД)



(МЕТРО)



ВОДИТЕЛЬ



ТАКСИ



ДОРОГА



(ПЕРЕКРЕСТОК)

Шестой тур. «СОБЕРИ МАШИНКУ»

Конкурс капитанов. Собрать разрезанные картинку машинок.



Седьмой тур. «ЗНАТОКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Вопросы викторины

- Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.
- Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.
- Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.
- Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.
- Как вы думаете, как называется этот знак? Ответ: «Пешеходный переход».



- На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.
- При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.
- На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.
- Что называется площадью? Ответ: Перекресток, где пересекаются или берут начало несколько улиц.
- Как называется часть улицы, расположенная между двумя перекрестками? Ответ: Квартал.
- Какие технические средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки.
- Как называется этот знак? Ответ: Это знак «Дети».



■ Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)?
Ответ: Включается и мигает правый (левый) фонарик— указатель поворота.

■ Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги? Ответ:
На скользкой дороге увеличивается тормозной путь машин, дороги сужены из-за снега, снежные заносы, гололед мешают движению машин.

■ Какие вы знаете специальные автомобили? Ответ: К специальным автомобилям относятся пожарные, медицинские, аварийные, автокраны и другие.

■ Как называется подземная железная дорога? Ответ: Метро.

■ Есть ли у велосипедиста путь торможения? Ответ: Да. Никакой транспорт остановиться сразу во время движения не может.

■ Как вы понимаете выражение «час пик»? Ответ: Это время наибольшего движения.

Восьмой тур. «Я ЗНАЮ ВСЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Каждой команде нужно отгадать дорожный знак и рассказать о чём он предупреждает.(показ презентации)

Девятый тур. «ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

Учитель: Итак, последний конкурс для команд. Каждой команде надо будет придумать свой дорожный знак, нарисовать его и объяснить, для чего он необходим.

Учитель: Сейчас жюри подводит итоги нашего соревнования.

В заключении дети читают стихи.

Ученик 1. Движеньем полон город: бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

Ученик 2. Шагая осторожно, за улицей следи. И только там, где можно,

И только там, где можно, и только там, где можно ее переходи.

Ученик 1. И там, где днем трамваи спешат со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон.

Ученик 2. Шагая осторожно, за улицей следи. И только там, где можно,

И только там, где можно, ее переходи.

Учитель: Слово предоставляется председателю жюри — Ф.И.О.

Награждение победителей.

(объявляет итоги игры)

Спасибо всем командам за интересную игру, до новых встреч.

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку внеурочного мероприятия,
посвящённого профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма,
КВН «Законы улиц»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 7
муниципального образования Темрюкский район
Мусретдиновой Венеры Певатовны

Методическая разработка внеурочного мероприятия, посвященная профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, КВН «Законы улиц», разработанная учителем начальных классов Мусретдиновой Венерой Певатовной, предназначена для учителей начальных классов. Рецензируемая методическая разработка актуальна и современна, направлена на пропаганду среди ребят правил дорожного движения Российской Федерации и привитие навыков безопасного поведения движения на улицах и дорогах. Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Безопасность-это сумма усвоенных знаний, умений правильно вести себя в различных сложных ситуациях. Эта проблема представляется настолько важной, что послужила основанием для более детального изучения данной темы. Цель мероприятия – закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях; формирование умения правильно вести себя на дороге. Дети в игровой форме закрепят знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Педагогическая разработка представлена в нескольких направлениях: воспитание чувства взаимопомощи с окружающими, бережное отношение к своей жизни; безопасность поведения на улице. Представленная разработка содержит богатый практический материал: подобраны пословицы, ребусы, загадки, стихи по теме «безопасность». Все эти наработки позволят учителям увлекательно и эффективно проводить работу по воспитанию у школьников безопасного поведения, отследить степень усвоения детьми знаний и умений. Для реализации поставленных задач в ходе проведения мероприятий автор предлагает использовать педагогические технологии: информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные, игровые. А также различные методы и приемы: наглядный метод, практический метод, прием эмоциональной заинтересованности, прием художественного слова и музыкальных пауз, исполнение песен. Автором на достаточном уровне изучен и апробирован теоретический и практический материал. В результате этого, в методической разработке представлены практические материалы, которые можно использовать педагогам начальных классов в урочной и внеурочной деятельности. Рецензируемая работа чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Представленная на рецензирование методическая разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию сценария внеклассного мероприятия, и носит законченный, самостоятельный характер, может быть рекомендована для использования учителями в практической деятельности.

22 декабря 2023 г.

Рецензент:
Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



С.В. Сергеев

Согласовано:
Директор МКУ «ИМЦ»



Г. В. Зорина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
Муниципального образования Темрюкский район

**Литературная гостиная посвящённая к 110 летию
творчества С.В. Михалкова
«Встреча с любимым писателем»**

Подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №7
Мусретдинова Венера Певатовна.

2023 г.

Цель: знакомство с жизнью и творчеством С.В.Михалкова, формировать устойчивый интерес к чтению произведений.

Задачи:

- формировать интерес детей и родителей к творчеству писателя;
- расширять представления детей о детской литературе;
- приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений;
- формировать навыки устной речи на основе произведений;
- формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст;
- совершенствовать умение выразительно декламировать стихи;
- формировать умение обыгрывать сюжеты произведений.

Предварительная работа: выставка «Герои Михалкова» по произведениям С. В. Михалкова, оформление книжного уголка, оформить выставку книг писателя, внести его портрет в книжный уголок, экскурсия в школьную библиотеку, чтение произведений.

Оборудование: портрет С.В.Михалкова, презентация, атрибуты для инсценирования произведений, музыкальное сопровождение (песня «Мы едем, едем, едем...»), выставка книг автора С.Михалкова, рисунки детей к произведениям писателя.

Ход мероприятия:

Под музыку «Песенка друзей» дети входят в зал и встают полукругом.

Ведущий:

Сегодня праздник тех, кто любит книги,
И кто не любит тратить время зря!
(Слайда №1)

Ведущий: Сегодня мы поговорим о творчестве Сергея Владимировича Михалкова. 13 марта 2023 года исполнилось 110 лет со дня рождения советского поэта и писателя. Мы познакомимся с жизнью и творчеством этого удивительно талантливого человека. А еще мы постараемся проявить весь свой талант, эрудицию и артистизм.

(Слайд № 2)

Рассказ о творчестве С. В. Михалкова.

Ведущий: 13 марта 1913 года родился в Москве в семье ученого птицевода Сергей Владимирович Михалков. Отец Владимир Александрович имел юридическое образование, занимался восстановлением народного хозяйства. Мать Ольга Михайловна была сестрой милосердия и учительницей. Поэтому первоначальное образование Сергей Михалков получил дома, в обычную школу пошел учиться в 4 классе.

С 10 лет начал сочинять стихи. Михалкова знают ещё и как сказочника после пересказа веселой сказки "Три поросенка".

(Слайд №3)

Сергей Михалков воевал на фронте. Он был там писателем-корреспондентом.

(Слайд №4)

Он прожил 95 лет. Жизнь его была долгая, интересная, наполненная творчеством. Скончался Сергей Михалков 27 августа 2009 года.

Многие пьесы Михалкова ставились на сцене театров, и по ним сняты мультфильмы. Наверное, нет в стране ни одного человека, который не был бы знаком с творчеством Сергея Владимировича. За свою долгую жизнь он создал много произведений и для взрослых и для детей.

- Какие произведения Михалкова знаете вы?

Ответы детей.

Ведущий: После войны Михалков продолжает литературную деятельность, работает в разных жанрах детской литературы, создаёт пьесы для детских театров, сценарии для мультфильмов.

(Слайд №5)

Ведущий: Ребята, вы конечно все знакомы с творчеством Сергея Владимировича, нарисовали рисунки к его произведениям. Сегодня на нашем празднике мы с вами поиграем в разные игры, отгадаем викторины по его произведениям и встретимся с героями литературных персонажей Михалкова. Вы готовы?

Дети: Да, готовы.

Ведущий: Тогда начали!

(Слайд №6)

Угадываем название стихотворения.

1.Объездил я немало стран:

Летал на Тихий Океан,

Через него и мимо.

Я в самых разных городах

Менял в пути отели-

На иностранных языках

Наклейки на моих боках... («Чемодан»)

2.День лежу, второй лежу,

Третий – в школу не хожу.

И друзей не подпускают –

Говорят, что заражу! («Грипп»)

3.Четыре отделения

В тяжёлом кошельке.

И в каждом отделении

Пятак на пятаке. («Находка»)

4. Всё понятно старику,

Старику-часовщику:

Из окошечка резного

Снова слышится: «Ку-ку!» («Часы»)

5. Это только трус боится

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца

Улыбаюсь и шучу. («Прививка»)

Ведущий: Боишься - не боишься, а врачей посещать нужно вовремя, чтобы не довести до такой проблемы.

Инсценировка стихотворения «Прививка»

(Слайд №7)

Ведущий: К сожалению, есть ребята, которые очень хотят болеть, потому что они – лодыри и не желают ходить в школу. Ради этого они даже готовы всех обманывать, как, например этот мальчик.

Инсценировка стихотворения «Тридцать шесть и пять»

(Слайд №8)

Ведущий : Давайте проведём викторину «ЗАБЫТЫЕ ВЕЩИ»

Из какого произведения Сергея Михалкова эти вещи?

1. Две резинки, два крючка, две больших стеклянных пробки, два жука в одной коробке, два тяжёлых пяточка («Мы с другом»)
2. Рюкзак («Весёлый турист»)
3. Кошелёк и перочинный нож («Находка»)
4. Шприц («Прививка»)
5. Тетрадь («Чистописание»)
6. Подушка («Подушечка»)
7. Бескозырка («Дядя Стёпа»)
8. Хрустальная ваза («Хрустальная ваза»)
9. Воздушный змей, фантики («Праздник непослушания»)
10. Таблетки («Чудесные таблетки»)
11. Велосипед, санки («Несбывшиеся мечты»)
12. Градусник («Тридцать шесть и пять»)

Ведущий: В 23 года он выпустил тонкую книжку стихов: всего около двадцати стихотворений, среди которых был и «Дядя Степа».

Чтение отрывка стихотворения «Дядя Стёпа»
(Слайд № 9)

Ведущий: Ребята, а вы знаете как рождаются стихи? Совершенно невероятные происшествия, о которых пишет поэт, он подсматривает в жизни.

Инсценировка стихотворения «А что у вас?»

Ведущий: В своих стихах вместе со своими героями поэт мечтает, смеется, огорчается, чувствует их переживания. Давайте послушаем считалку «Котята»

(Слайд №10)

Считалка «Котята»

Ведущий: С самого раннего детства мы любим разгадывать загадки. Но не все загадки придумал народ. Сергей Михалков тоже любил загадывать ребятам загадки. Вот попробуйте – отгадайте!

1. Что вы знаете, ребятки.
Про мои стихи – загадки?
Где отгадки, там конец.
Кто подскажет – молодец!
2. Важно по двору ходил
С острым клювом крокодил,
Головой весь день мотал,
Что-то громко бормотал.
Только это, верно, был
Никакой не крокодил,
А индюшек лучший друг.
Угадайте – кто? (Индюк)
3. Да! Индюк. Признаться, братцы,
Трудно было догадаться!
С индюком случилось чудо –
Превратился он в верблюда!
Стал он лаять и рычать,
По земле хвостом стучать.
Я запутался однако.
Он верблюд или ... кто? (Собака)
4. Не зовут – собаку Шавкой,
И не спит она под лавкой,
А глядит она в окошко
И мяукает как... кто? (Кошка)
5. Верно! Верно! Угадали.
Будто где ее видали!
А теперь давайте с вами

В лес пройдемся за грибами.
Посмотрите-ка, ребята:
Тут – лисички, там – опята,
Ну, а это, на полянке,
Ядовитые... что? (Поганки)
6. Что? Поганки? Неужели?
Но поганки захотели
Стать полезными грибами
И пришли на кухню сами
И сказали: - как хотите,
Хоть зажарьте, хоть сварите,
Обожаем поваров!
Ненавидим... кого? (Докторов)

Ведущий: А как называется человек, который пишет басни? (Баснописец). Правильно. Лучшим баснописцем 20 века, был Сергей Владимирович Михалков. Им написано более двухсот басен. В них он высмеивает зазнайство, лень, жадность, подхалимство и другое, что есть в людях очень плохое.

Басня «БОЛЬШАЯ КОСТЬ»

Ведущий: Всем вам знакома сказка о трех братцах поросятах. Как называется сказка?

-Правильно, «Три поросёнка». Эту сказку перевел С.Михалков с английского языка еще в 1936 году. Ее читали и читают дети уже более семидесяти лет. Он не только переводил сказки, но и сам их сочинял. Значит, как его можно назвать? (Сказочник).

Ведущий: Мы предлагаем вам посмотреть мультфильм «Сами виноваты»(1974 г.)

(просмотр мультфильма «Сами виноваты»)

(Слайд №11)

Ведущий: Чему учит эта сказка? (Любое дело следует доводить до конца. Сказка учит нас ответственности за свои действия при выполнении какой-либо работы. Учит не лениться.).

Ведущий: Ребята, давайте проведем интересную игру «Рифма»
Вместе дружно отвечайте.

1) Шёл из школы ученик – всем известный(озорник).

2) Если только кто бы знал бы,

Что билеты на футбол

Я охотно променял бы

На добавочный ...! (укол)

3)Трусы и рубашка

Лежат на песке.

Никто не плывёт

По опасной ... (реке)

4)Мы гуляли по Неглинной,

Заходили на бульвар,

Нам купили синий – синий,

Презелёный красный ... (шар)

Инсценировка стихотворения «Хрустальная ваза»

Ведущий: Наша литературная гостиная заканчивается. Но вы, я думаю, не расстанетесь с этим замечательным поэтом Сергеем Владимировичем Михалковым. Мы получили сегодня заряд бодрости, вдохновения от творчества замечательного человека и поэта Сергея Владимировича Михалкова. Вы много раз еще будете встречаться с героями произведений любимого писателя, баснописца. Михалков будет жить вечно, пока будут живы его произведения, пока их будут читать. Это самое главное для человека, который писал для детей.

Исполнение песни «Песенка друзей»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку внеурочного мероприятия,
посвящённую творчеству С.В. Михалкова
«Встреча с любимым писателем»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 7
муниципального образования темрюкский район
Мусретдиновой Венеры Певатовны

Методическая разработка внеурочного мероприятия, посвященная творчеству С.В. Михалкова «Встреча с любимым писателем», разработанная учителем начальных классов Мусретдиновой Венеры Певатовны предназначена для учителей начальных классов. Тема выбрана не случайно. Главная цель - обратить внимание учителей на значимость совершенствования учебных умений у младших школьников, на особенности построения работы с детьми младшего школьного возраста. Актуальность и педагогическая целесообразность данной разработки заключается в том, что она направлена на предоставление педагогам начальных классов возможности систематизировать работу по совершенствованию учебных умений у обучающихся начальных классов. В разработке определены элементы технологий, способствующие совершенствованию учебных умений у учащихся начальных классов, показаны способы формирования навыков осознанного, правильного и беглого чтения. Автором на достаточном уровне изучен и апробирован теоретический и практический материал. В результате этого, в методической разработке представлены практические материалы, которые можно использовать педагогам начальных классов в урочной и внеурочной деятельности. Методические материалы помогут обеспечить комплексное развитие памяти, внимания у учащихся, выработать рациональные приемы умственной деятельности. Рецензируемая методическая разработка актуальна и современна. Благодаря знакомству с произведениями С.В. Михалкова, дети научатся дружить, уважительно относиться друг к другу и труду человека, смогут понимать, что «хорошо», а что «плохо», получат навыки совместной театрализованной деятельности и публичного выступления, раскроют свой творческий потенциал. Увлечь ребенка чтением, научить любить и ценить книги и знания – основная задача мероприятия. Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. При проведении мероприятия основной формой проведения занятия является игра-беседа, литературная композиция. Представленный на рецензирование методический материал соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

22 декабря 2023 г.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



С.В. Сергеев

Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
Муниципального образования Темрюкский район

Праздник «На Кубани мы живем»



Подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №7
Мусретдинова Венера Певатовна.

2022 г.

Цели:

- формировать интерес к «малой Родине»;
- развивать познавательный интерес к истории Краснодарского края;
- формирование умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани;
- расширять знания детей о тружениках на Кубанской земле, о природе родного края;
- воспитывать уважение к обычаям своего народа;
- развивать чувство гордости за то, что живем на Кубани.

Задачи:

- воспитание у подрастающего поколения чувства любви к своей малой родине, её истории и культуре;
- знакомство детей с историей развития и становления Краснодарского края;
- привитие любви к национальному наследию, природе;
- воспитывать любовь к народу, населяющему родной край, желание петь казачьи песни;
- продолжать знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани.

Предварительная работа: знакомство с историей жилья Кубани, с традициями и бытом кубанского народа, беседы с детьми, прослушивание аудио - записи Кубанского казачьего хора. Разучивание народных хороводов, песен, танцев.

Материалы: записи с песнями, костюмы казачки и казака, проектор, мультимедийная слайд-презентация «На Кубани мы живём», выставка рисунков и поделок по теме.

Оборудование:

1. ПК
- 2.Проектор
- 3.Рисунки и поделки детей
4. На доске написан эпитафия
«России малая частица,
Земля похожая на рай.
Голубизна морей, разлив пшеницы –
Всё это Краснодарский край!»
5. Презентация, карта Краснодарского края, цветные полоски бумаги в виде радуги.

Форма проведения: виртуальное путешествие.

Класс украшен в кубанском стиле.

Выход детей.

Танец под песню «Я, ты, он ,она -вместе дружная семья»

Слайд 1.

1 вед.- Добрый день, дорогие друзья, гости !

2 вед.- Здравствуйте!

Слайд 2.

3 вед.-Сегодня мы собрались, чтобы поздравить с Днём рождения нашу малую родину — Краснодарский край. Ему-85! Нашей Кубанью гордится вся Россия. Она известна не только уникальной природой, она славится своими людьми.

4 вед.-Если бы мы говорили о человеке, то 85 - это солидный возраст. А для края это очень мало. Можно сказать, что наш край ещё совсем юн. Наверное поэтому, он так быстро развивается и шагает в ногу со временем.

Слайд 3.

13 сентября 1937 году был образован Краснодарский край. В его состав входило 14 городов, 71 район и 6 районов Адыгейской автономной области.

1 вед.-Среди просторов нашей большой страны есть край ,где ты живешь ,где твой дом, твоя родная земля .И где бы ты не был, куда бы не ездил ,всегда будешь вспоминать свою родную Кубань.

Слайд 4.

1 ученица

Край родной, где родились

Где родительский дом

Нашей Родиной милой

Отчим краем зовем

2 ученик

Выйду в чисто поле

Так легко на раздолье

В отчем крае живем —ты и я

С детства нам дорога

Кубань наша родная,

Ты на свете ,как мама - одна!

Слайд 5.

3 ученица

Моя Кубань - жемчужина России,

И с чем еще могу тебя сравнить?

Я знаю, не найти тебя красивей,

И никогда вовек не разлюбить.

4 ученик

Моя земля родит и рис, пшеницу,

А значит, есть и хлеба каравай.

В садах стоят красивые станицы,
Ты только любоваться успевай.

5 ученица

У каждого есть место на планете,
Которого дороже не найти,
Куда ведут дороги все на свете,
И где в начале все твои пути.

6 ученик

Моя Кубань! Горы и поля!
Моя Кубань! Щедрая земля!
Моя Кубань! Гордый твой народ
Тебя своей любимой Родиной зовет.

2вед.- Начинаем праздничный концерт, посвященный 85 - летию образования Краснодарского края.

3 вед.- Наш концерт будет необычным. Мы отправимся в путешествие.

4 вед. -А во время путешествия будем делать остановки, и знакомить наших зрителей с самым интересным, что там увидим.

1 вед.

Звени ты, песня звонкая
Звени ,не умолкай
Про наше детство светлое
Про наш Кубанский край

2 вед.-Открываем наш концерт – путешествие с песней “ На Кубани мы живем».

Песня «На Кубани мы живем»(приложение 1).

7 ученик

Если есть на свете рай,
То это Краснодарский край!
Весь широк, многообразен,
Красив он, и опасен.
Почему же всё же рай,
Этот Краснодарский край?
Потому что он любимый,
И родной, неповторимый,
Неожиданный всегда!

8 ученик

Потому что в нём природа,
Чью красоту не описать!
Разнообразии животных,

Красивых птиц и рыб морских.
Потому что есть здесь горы
Седовласый наш Кавказ!
Речки есть у нас большие,
А города здесь просто класс!
И вы скажете, не рай
Наш вот, Краснодарский край!

Учитель- 13 сентября 2022 году мы празднуем 85-летие Краснодарского края. 85 лет – это много или мало? А на этот вопрос вы ответите в конце нашего путешествия. А сейчас я приглашаю вас в путешествие. Готовы?

Дети. Да, готовы.

3 вед.-1 остановка «Назад в прошлое»

(учитель прикрепляет к доске полоску красного цвета).

Слайд 6.

Работа с картой.

Слайд 7.

9 ученик

-13 сентября 1937 года был образован Краснодарский край. Произошло это в результате деления Азово-Черноморского края на Ростовскую область и Краснодарский край. Площадь Краснодарского края составляет 76 тысяч квадратных километров. Протяженность края с севера на юг – 370 км, с запада на восток – 380 км. По своим размерам Краснодарский край превосходит ряд европейских государств

4 вед.-На сегодняшний день в Краснодарском крае проживает более 5 млн. человек. Краснодарский край имеет свои символы.

Назовите их.

Дети отвечают (**гимн, герб, флаг**).

1 вед.-Я предлагаю вам вспомнить цвета флага Краснодарского края и определить, что они означают.

Слайд 8.

10 ученик

Малиновый цвет- благополучие, радость

Синий цвет- слава, верность

Зелёный цвет- надежда, изобилие.

2 вед.- Ребята, угадайте, какой из гербов принадлежит нашему краю?

Слайд 9.

Ответы детей.

3 вед.-Что вы знаете о гимне нашего края?

Ответы детей.

11 ученица

-Эта песня была написана более 100 лет назад Константином Образцовым, войсковым священником. Сначала песня исполнялась в небольшом кругу фронтовиков. А позднее стала гимном Краснодарского края.

4 вед.-А кто знает, что такое гимн?

12 ученик

-Гимн – это музыкальное произведение, торжественная песня в которой кого-нибудь или что-нибудь прославляют. Вот так в гимне Краснодарского края прославляется кубанская земля.

Звучит гимн Кубани. Ребята встают.

Слайд 10.

1 вед.-2 остановка« Нет в мире краше Кубани нашей»

(учитель прикрепляет к доске полоску оранжевого цвета).

Дети читают стихи о красоте родной Кубани.

Слайд 11

13 ученица

Ты был на Кубани?

А ты побывай

Отличные люди

Прославленный край!

Веселые песни летят в поднебесье

Открытая высь, глубина

И нету красивее края в России

Чем наша родная Кубань!

14 ученик

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата-красавицы!

Кубань-это житница нашей страны

Стихами и песнями славится!

15 ученица

Наш праздник продолжается, и мы грустить не будем.

Пусть будет мирным небо на радость добрым людям.

Пусть дети на планете живут, забот не зная,

На радость папам, мамам скорее подрастая.

Есть таланты на Кубани,

Говорю уверенно!

Раз народ еще поет-

Знать- не все потеряно.

Слайд 12.

16 ученица

Как красивы кубанские песни
Они так же красивы ,как и наш родной
Кубанский край!

2 вед.- Песня « А над нами облака плывут крылатые»(приложение 2).
Дети исполняют песню.

17 ученик

Ты цветы моя Кубань
Становись всё краше
Не уронит честь казачью
Поколенья наше.
Мы растём стране на славу
Под кубанским небом,
Будем славить край родной
Богатырским хлебом!

18 ученица

Лучше нет родной Кубани
Нет богаче края!
Ты всегда любимой будешь
Сторона родная!

19 ученица:

Моя земля теплом любви согрета,
Душою тех, кто трудится на ней.
Быть может земли есть и лучше где-то,
Но Вышестеблиевская нам всего милей!

20 ученик

Хороши кубанские просторы
Плодородна щедрая земля
Нивы необъятные, как море
Край казачий –Родина моя!

21 ученица

Люблю тебя, мой край
за море синее
И дорог мне здесь
каждый человек.

22 ученик

Пусть будет чистым небо над Россией
Хвала рукам дарящим людям хлеб.

3 вед.- Кубань – это край необозримых степей, высоких гор, покрытых лесными массивами. Буйный, сказочный мир природы неодолимо манит людей, заставляет волноваться при встрече.

4 вед.-Неоглядные равнины сменяются холмистыми полями, ласкают взор лесные массивы и цветущие луга, чаруют своей красотой горы и ущелья, глубокие каньоны рек, голубые воды озер и морей. Жемчужиной России называют нашу землю.

1 вед.-Живописные побережья двух морей – Черного и Азовского, горы, покрытые лесами, и озера с целебными грязями, многочисленными минеральными источниками.

2 вед.

Мой милый край,
Кубань моя пшеничная,
Тебя в народе житницей зовут,
Достойной будь
такого возвеличия,
Приумножая честь свою и труд.

Слайд 13.

3 вед.-3 остановка «Казачьему роду- нет переводу»
(учитель прикрепляет к доске полоску жёлтого цвета).

23 ученик:

В кубанских станицах негромких
И в шуме больших городов
Живут рядом с нами потомки
Из славных казачьих родов!

Слайд 14.

24 ученик

Проходят века за веками,
Но кровные узы крепки.
Где были отцы казаками,
Сыны родились - казаки.

Слайд 15.

25 ученица

Под песни родимых сторонки
Растут не по дням – по часам!..
Глядишь, озорной казачонок
Уж скачет на лошади сам!

4 вед.

Говорят у нас в народе,

Что частушки уж не в моде,
Разве дело только моде?
Если любят их в народе!

1 вед.

Эй, мальчишки-удалые,
девчонки – хохотушки,
Запевайте – ка частушки!

Слайд 16.

«Кубанские частушки»(приложение 3).

2 вед.

Забытая мелодия.
забытые слова.
бегут ботинки дробненько
и в лентах голова.

4 вед.

Попарно в танце кружатся
ладошками стуча.
глаза сверкают - лужицы
Кадриль с ума свела.

Дети танцуют танец «Кадриль».

3 вед.- Краснодарский край - это казачий край. Ведь первыми переселенцами на Кубани и основателями станиц были казаки-черноморцы.

Слайд 17.

4 вед.- Атаман Захарий Чепега, полковник Савва Белый, войсковой судья Антон Головатый-именно эти славные имена вошли в историю казачества.

Слайд 18.

Песня «Очень любят на Кубани танец- казачок»(приложение 4).

1 вед.-4 остановка«Героическая»

(учитель прикрепляет к доске полоску зелёного цвета).

Слайд 19.

26 ученик

Степное раздолье- родная земля!
Всего ты дороже и краше!
Зелёной листвою шумят тополя
О славе и мужестве нашем..

27 ученик

Люблю тебя, мой край морской,
Твой ласковый приют,
Где чаек взлёт над синевою,

Как праздничный салют.
Люблю за эту синь и даль,
За солнце на волне,
За то, что ты хранишь печаль
О павших на войне.

2 вед.-В суровые годы войны весь народ встал на защиту своей Родины. Отважные сыны Кубани сражались и на родной земле, и вдали от любимых городов и станиц.

Слайд 20.

3 вед.-В 1975 году в городе Тимашевске был открыт музей. Это музей одной семьи- семьи Степановых.

Слайд 21.

Девять сыновей вырастила Епистиния Фёдоровна. И все они героически погибли, защищая Родину.

4 вед.-Неувядаемой славой покрыли себя защитники Новороссийска. Малой Землёй названа береговая полоса, бои за которую продолжались более 7 месяцев. Каждый метр был изрыт минами и снарядами. Фашисты сбросили на город 17000 бомб. Но герои не только выстояли, но и перешли в наступление. За мужество и храбрость его защитников Новороссийску было присвоено звание «Город- герой».

28 ученик

По горам шоссе петляет,
Но пора спускаться вниз.
Вот и море!
Нас встречает славный порт-
Новороссийск.
Не простое это место:
Бухта, город под горой,
О котором всем известно:
Он отважный, он герой.

Слайд 23.

1 вед.-5 остановка«Олимпийская»

(учитель прикрепляет к доске полоску голубого цвета).

Учитель- В каком городе нашего края проводилась зимняя олимпиада?

Слайд 24.

-В каком году?

- Назовите символы Олимпийских игр в Сочи?

Слайд 25.

-Какие зимние виды спорта вы знаете?

Слайд 26.

Мы гордимся нашими славными победителями и призёрами Олимпийских игр.

2 вед.-6 остановка «Замечательные люди»

(учитель прикрепляет к доске полоску синего цвета).

Слайд 27.

3 вед. -За два с лишним века истории нашего края их было много-замечательных людей, отдававших свои силы, знания, здоровье на благо родной земли.

Слайд 28-29.

4 вед.-Наши учёные: Лукьяненко, Пустовойт В.С.,

1 вед.-Наши космонавты: Горбатко, Севастьянов, Березовой, Падалка .

2 вед.-Композиторы и искусствоведы: Коваленко Ф.А.- основатель картинной галереи в г. Екатеринодаре, Пономаренко Г.Ф.- известный композитор.

3 вед.-Писатели и поэты: В.В. Бакалдин, И.Ф. Варавва, К.А. Обойщиков, С.Н. Хохлов.

Слайд 30.

4 вед.-7 остановка «Кубань - наш общий дом»

(учитель прикрепляет к доске полоску фиолетового цвета).

-Как можно назвать всех жителей нашего края? (кубанцы, земляки)

1 вед.-Среди наших земляков кубанцев- люди 120 национальностей.

Слайд 31.

В чудесном краю, где растёт виноград,
Хлеба колосятся и реки шумят,
Где солнце над морем лазурным встает,
Тепло свое дарит почти каждый год,
Единой семьёю народы живут,
Кубань хлебосольную “мамой” зовут

Слайд 32.

2 вед.

-Наша школа – это храм науки,
Дом уюта, светлый огонёк.
Разных народов сыновья —
В ней мы - одна семья.
Разные мы, но равны,
Дети одной страны.

3 вед.

Всем дружить необходимо –
Ане, Вите, Насте, Диме,
Все мы – лучшие друзья,
Друг без друга нам нельзя.

3 вед: Песня «Дружба»

Подведение итога . Составление радуги.

Учитель:- Ребята, скажите сколько же лет исполнилось нашему краю в этом году? 85 лет - это много или мало? Для края это очень мало. Можно сказать, что наш край ещё совсем юн. Наверное, поэтому, он так быстро развивается и шагает в ногу со временем. Посмотрите: у нас на доске после путешествия появилась радуга.

В ней капли крови казачьей горят.

Оранжевым цветом пылает закат.

Желтое море зрелой пшеницы.

Зелень лесов и лугов в ней таится.

Небо прозрачное и голубое.

В синей реке воды дышат покоем.

И фиолетовый сумрак ночной.

В радуге край наш кубанский родной.

Учитель: Вот он какой- наш радужный край! Самый красивый, героический, казачий, спортивный, многонациональный, любимый Краснодарский край. Радуга - редкое явление в жизни природы. Она всегда приносит радость. Так пусть в ваших сердцах живёт радость от того, что вы живёте на Кубани.

Дети читают стихотворение по строчке.

Кубань родная, нежно воспеваю

Великую красу твоей земли.

Земли святой от края и до края.

Моря, леса, поля, мой край, твои.

Здесь небо над тобой светлей и выше

И звёзды светят ярче и луна.

Никто на свете краше не отыщет.

Тобой гордится целая страна!

Твои поля пшеницы колосистой,

Твои сады, твой сладкий виноград.

На пьедестал всё будет возноситься,

Сверкая ярким золотом наград.

Пою тебе любовь свою большую,

И музыка звучит в душе моей.
Кубань моя, с надеждою прошу я:
Цвети, родная, с каждым днём сильней!

Приложение 1.
На Кубани мы живем.

На Кубани мы живём,
На родной Кубани,
Песни звонкие поём,
Славимся делами.
Не найти в России милой
Благодатней края,
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.

Рис выращиваем там,
Где дремали плавни,
А в полях простор хлебам,
На родной Кубани.
Не найти в России милой
Благодатней края,
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.

Дух казачий трудовой,
В праздники и будни,
Мы ведём за счастье бой,
И его добудем.
Не найти в России милой
Благодатней края,

Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.

Приложение 2.

Кубань, отчий дом.

В небе радуга искрится, серебром лучей блестит.
И крылатой, белой птицей наша песня в даль летит.
Эти ласковые горы, эти реки и поля,
И безбрежные просторы. Это все Кубань моя.

Припев 2 раза. :

А над нами облака плывут крылатые.
В небе солнце улыбнулось конопатое.
И под солнечным дождем
О тебе мой край поем.
О тебе моя Кубань - отчий дом.

Пусть звучит многоголосый и веселый хоровод.
Рыжий, черный и белесый. О тебе Кубань поет.
В небесах взлетает песня если верный друг со мной.
Мы с тобой на веки вместе. Наш любимый край родной.

Припев 2 раза. :

Вставка:

Наша дружба на века.
И в твоей руке рука.
Так звучи же веселей.
Эта песенка друзей.

Припев 2 раза :

О тебе моя Кубань - отчий дом.

Приложение 3.

«Кубанские частушки»

1. На Кубани мы живем,
В Краснодарском крае,
И об этом мы сейчас
Дружно распеваем.
2. Эх, сторонущка родная,
Дорогая старина!
Здесь повсюду нас встречает
Краснодарская земля.
3. Старину мы уважаем,
Старину мы бережём.
О любимом нашем крае
Песни звонкие поём.
4. Ты играй, играй, играй, гармошка,
Гармошка кубанская!
Я девчонка боевая
С края Краснодарского!
5. Посмотрите на меня.
Я хорош собою.
Выходите-ка, девчата,
Поплясать со мною.
6. Ох, ох, не дай бог
С казаками знаться.
Гарны брови, ясны очи,
Тяжко расставаться.
7. Мы вам пели и плясали,
Каблучками топали,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Приложение 4.

«Очень любят на Кубани танец "Казачок"»

Очень любят на Кубани танец казачок,
Пляшут взрослые и дети танец казачок.
И, конечно, лучший в мире танец казачок,
Так давайте вместе спляшем танец казачок.

Припев: Пяточка, пяточка, пяточка, носочек.
Другой ножкой повторим мы ещё разочек.
Теперь вместе топнем ножкой – раз, два, три,
Вот как пляшут (озорные) на Кубани наши казаки.
Вот как пляшут (озорные) на Кубани наши казаки.

Посмотрите, в круг выходит бравый казачок,
К нему дивчина подходит руки на бочок,
А гармошка всё играет душу теребя,
Пляшут хлопцы и девчата на краю села.

Припев: Пяточка, пяточка, пяточка, носочек.
Другой ножкой повторим мы ещё разочек.
Теперь вместе топнем ножкой – раз, два, три,
Вот как пляшут (озорные) на Кубани наши казаки.
Вот как пляшут (озорные) на Кубани наши казаки.

Вдруг, откуда не возьмись, вышел старый дед,
как услышал про гармошку, забыл про обед,
Своей бабке говорит он: “Становись в кружок,
И станцуем мы с тобою танец казачок”.

Припев: Пяточка, пяточка, пяточка, носочек.
Другой ножкой повторим мы ещё разочек.
Теперь вместе топнем ножкой – раз, два, три,
Вот как пляшут (озорные) на Кубани наши казаки.
Вот как пляшут (озорные) на Кубани наши казаки.

Приложение 5.

Дружба крепкая не сломается.

Не расклеится от дождей и вьюг
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит
Вот что значит настоящий верный друг
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит
Вот что значит настоящий верный друг
Мы поссоримся и помиримся
"Не разлей водой" — шутят все вокруг
В полдень или в полночь друг придёт на помощь
Вот что значит настоящий верный друг
В полдень или в полночь друг придёт на помощь
Вот что значит настоящий верный друг
Друг всегда меня сможет выручить
Если что-нибудь приключится вдруг
Нужным быть кому-то в трудную минуту
Вот что значит настоящий верный друг
Нужным быть кому-то в трудную минуту
Вот что значит настоящий верный друг
Нужным быть кому-то в трудную минуту
Вот что значит настоящий верный друг
Нужным быть кому-то в трудную минуту
Вот что значит настоящий верный друг

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку внеурочного мероприятия,
посвящённого 85-летию со дня образования Краснодарского края
«На Кубани мы живём»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 7
муниципального образования Темрюкский район
Мусретдиновой Вены Певатовны

Методическая разработка внеурочного мероприятия, посвященная 85- летию со дня образования Краснодарского края «На Кубани мы живём», разработанная учителем начальных классов Мусретдиновой Венерой Певатовной, предназначена для учителей начальных классов. Рецензируемая методическая разработка актуальна и современна, она поможет учащимся узнать историю своего края. Методические материалы разработки помогут учителям в формировании нравственно-патриотических чувств у младших школьников, помогут в налаживании взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, научат бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края, помогут воспитывать чувство Родины, вызвать интерес к общественным событиям родного края, уважение к труду взрослых. Учителем удачно выбрана форма проведения внеурочного мероприятия: виртуальное путешествие по станциям и музыкально-литературная композиция. Выдержана последовательность проведения мероприятия, четко сформулированы цели и раскрыта ее актуальность. Несомненным достоинством данной разработки является формирование у обучающихся нравственных качеств личности, развития патриотизма. Автором на достаточном уровне изучен и апробирован теоретический и практический материал. В результате этого, в методической разработке представлены практические материалы, которые можно использовать педагогам начальных классов в урочной и внеурочной деятельности. Важность мероприятия связана с тем, что формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика и является важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе. В разработке предлагается учителям использовать возможности компьютерной и мультимедийной техники для организации мероприятия. Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Представленный на рецензирование методический материал соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

22 декабря 2023 г.

Рецензент:
Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



С.В. Сегеда

Согласовано:
Директор МКУ «ИМЦ»



Г. В. Зорина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414187463

Документ о квалификации

Регистрационный номер

21-4/2710-21

Города

Краснодар

Дата выдачи

27 октября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мусретдинова
Венера Певатовна**

в период с 04.10.2021г. по 27.10.2021г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

**АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные технологии и методики преподавания в
образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.
Начальные классы**

в объеме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 09694 от 21 августа 2020 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой
(юридическое лицо и в случае если
организации дополнительного профессионального образования
(имеется) государственного (в том числе федерального) или муниципального
«Краснодарский институт повышения квалификации
или дополнительного образования с точки зрения юридического лица
и профессиональной переподготовки»
образован, учредителем (а также если имеется) обществом с ограниченной ответственностью
(АНО ДПО КИПКПП)
заинтересован и финансируется государством, муниципальными органами власти
автономная некоммерческая организация

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по полям дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1192375084131

Идентификационный номер налогоплательщика 2312288719

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Серия 23101 № 0007127



Директор МБОУ СОШ № 7 г. Усть-Лабинск Н.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

230300005133

Регистрационный номер № 20330/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мусретдинова Венера Певатовна

с « 18 » сентября 2023 г. по « 22 » сентября 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»**

в объеме: **36 часов**

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внеурочная образовательная деятельность обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО *	23 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Принял(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)



Итоговая работа на тему:

(наименование, тема работы)

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

И.В. Аксенова

Город Краснодар

Дата выдачи 22 сентября 2023 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мусретдинова Венера Певатовна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7

за подготовку победителя

районного конкурса

«Молодое поколение за безопасное движение»

Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район



Е.В. Руденко
Е.В. Руденко

г. Темрюк, 2020 год

Приказ УО № 905 от «24» декабря 2020 года





ГРАМОТА

награждается

**МУСРЕТДИНОВА
ВЕНЕРА ПЕВАНОВА**

руководитель школьного театра «Пластилин»
(МБОУ СОШ № 7)

за лучшую сценографию детской
театральной миниатюры

в I открытом районном конкурсе театрального искусства
«Весь мир – театр!»

Начальник
управления образованием



Е.В. Руденко



ГРАМОТА

награждается

МУСРЕТДИНОВА

ВЕНЕРА ПЕВАТОВНА

руководитель школьного театра «Пластилин»
(МБОУ СОШ № 7)

за лучшую режиссёрскую работу
среди детских театральных миниатюр
в I открытом районном конкурсе театрального искусства
«Весь мир – театр!»

Начальник
управления образования



Руденко
Е.В. Руденко